

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ягуновская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
учителей
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ягуновская СОШ»
Т.В. Трезубова
Приказ № 1 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Модуль «Основы буддийской культуры»

Модуль «Основы исламской культуры»

Модуль «Основы иудейской культуры»

Модуль «Основы православной культуры»

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Модуль «Светская этика»

для 4 классов

2020 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного модуля «Основы буддийской культуры».
3. Тематическое планирование учебного модуля «Основы буддийской культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела
4. Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры».
5. Тематическое планирование учебного модуля «Основы исламской культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.
6. Содержание учебного модуля «Основы иудейской культуры».
7. Тематическое планирование учебного модуля «Основы иудейской культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.
8. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры».
9. Тематическое планирование учебного модуля «Основы православной культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.
10. Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур».
11. Тематическое планирование учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.
12. Содержание учебного модуля «Светская этика».
13. Тематическое планирование учебного модуля «Светская этика» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1)формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2)формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3)формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4)овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5)принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6)развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7)формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8)развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9)развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10)формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить в текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео – и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо - видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- 2) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 4) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 5) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 6) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного модуля «Основы буддийской культуры»

Разделы	Содержание
Россия — наша Родина.	Россия — многонациональное государство. Культурные традиции и вечные ценности. Духовный мир человека. Значение духовности, нравственности, морали для жизни и деятельности человека, семьи, общества. Культурное многообразие России.
Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	Культура и религия. Место религии в культуре. Мировые религии и их влияние на духовное развитие человечества. Буддизм как мировая религия. Возникновение буддизма. Будда Шакьямуни — основатель буддизма. Основатели традиционных для России религий.
Будда и его учение.	Буддийское предание о Будде Шакьямуни. Происхождение и рождение Будды. Детство и юность принца Сиддхартхи. Четыре встречи, изменившие жизнь Сиддхартхи Гаутамы. Уход Сиддхартхи из дворца. Жизнь Сиддхартхи в аскезе. ДеревоБодхи и просветление Будды Шакьямуни. Четыре благородные истины буддизма и Восьмеричный путь избавления от страданий.
Буддийский священный канон Трипитака.	Буддийский священный канон. История возникновения Трипитаки. Составные части Трипитаки. Особенности печати, хранения и чтения буддийских книг в тибетской традиции. Буддийские монахи — знатоки священного канона. История появления «Ганджура». «Ганджур» на территории России. Отношение буддистов к книгам.
Буддийская картина мира. Добро и зло.	Устройство мира в буддизме. Закон кармы. Роль осознания и раскаяния в очищении кармы. Колесо сансары и его изображение в буддийской традиции. Символические изображения добродетельной и грехной жизни. «Бесконечный узел» — буддийский символ круговорота бытия. «Омрачения» ума и их символическое изображение в буддизме. Общечеловеческие представления о добре и зле. Добро и зло в понимании буддистов. Учение Будды о добре и зле. Благие и неблагие деяния, их значение в жизни человека и общества. Понятие даяния (приношения дара) в буддизме.
Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни.	Принцип ахимсы — ненасилия — основан на любви и доброте. Право на жизнь каждого живого существа. Закон кармы и ответственность человека за свои деяния. Насилие — причина страданий. Любовь, забота, помощь — основа счастья. Планета Земля — общий дом. Ценность жизни как общечеловеческая ценность. Осознание ценности жизни как основа буддийского отношения к миру.

	Ценность рождения человеком в буддийской традиции. Доброта матерей и понятие об истинной любви в буддизме. Обязанности человека по отношению к себе, близким, обществу, государству. Понятие об активном сострадании. Бодхисаттва — пример активного сострадания. Сострадание и милосердие в повседневной жизни буддистов. Четыре безмерных пожелания. Принцип взаимосвязи между окружающей средой и людьми в буддийском учении. Положение о равенстве всего живого. Бережное отношение к природе, запрет на убийство, защита живых существ. Забота о природе в повседневной жизни буддистов. Свобода и нравственность.
Буддийские учителя.	Понятие духовного учителя в буддизме. Два основных направления в буддизме — махаяна и тхеравада. Гелуг — распространённая школа махаяны в России. Основатель школы гелуг — ЧжеЦонкапа. Свобода выбора духовного учителя в буддийской традиции. Взаимоотношения ученика и духовного учителя в буддизме.
Семья в буддийской культуре и её ценности.	Значение семьи в жизни человека и общества. Семейные ценности в буддийской культуре. Обязанности детей и обязанности родителей в буддийской семье. Обязанности и взаимоотношения мужа и жены в буддийской традиции. Традиции гостеприимства в буддийской семье. Правила этикета в буддийской культуре. Творческая работа.
Буддизм в России.	История развития буддизма в России. Традиционно буддийские регионы в России. Санкт-петербургский дацан Гунзэ- чойнэй — первый буддийский храм в Европе. Современное состояние буддизма в России. Буддийские общины на территории современной России. Традиции буддизма в установлении согласия между людьми и взаимопонимания.
Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях.	Восемь принципов правильной жизни — основа Восьмеричного благородного пути. Понятие Срединного пути в буддизме. Поучение Будды сыну. Символическое изображение этапов очищения ума. Сангха — община последователей Будды и его учения. Пути совершенствования ума человека через щедрость, нравственность, терпение, усердие, медитацию и мудрость. Мандала — буддийский символ круговорота рождений и смертей. Буддийский путь следования добродетелям. Активная жизненная позиция в понимании буддистов и её проявления в повседневной жизни.

Буддийские символы, ритуалы, обряды, священные сооружения.	<p>«Колесо учения» и «три драгоценности» буддизма. Восемь благоприятных символов. Лотос как один из основных символов буддизма. Ступа — символ Бодхи Шакьямуни и его учения. Животные-символы в буддизме. Символические предметы и ритуальная одежда в буддийской духовной традиции.</p> <p>Буддизм — одна из традиционных религий населения России. Связь буддийских ритуалов и обрядов с обычаями разных народов. Значение буддийских ритуалов и обрядов в повседневной жизни человека. Традиционные обряды и ритуалы буддистов.</p> <p>Буддийский храм, изображения и статуи Будды, ступа и места, связанные с жизнью Будды, как буддийские святыни. Буддийские святыни в мире и в России. Паломничество к священным местам. Значение паломничества в жизни буддистов. Бурятский лама Даши-Джоржойти- гэлов — символ безграничных духовных возможностей человека.</p> <p>История возникновения ступ. Назначение и архитектурные особенности ступы. Символическое значение ступы. Буддийский монастырь — духовный центр для буддистов-мирян и монахов. Назначение, архитектурные особенности и внутреннее убранство буддийского монастыря. Буддийское учение в повседневной жизни буддийских монахов. Священные сооружения православия, ислама, иудаизма.</p>
Буддийский храм.	<p>Особенности буддийского храма. Назначение, архитектурные особенности, внутреннее устройство буддийского храма. Алтарь — главное место буддийского храма. Правила поведения в общественном месте.</p>
Буддийский календарь.	<p>Летоисчисление по лунному календарю. Буддийский календарь и его отличие от григорианского. Особенности буддийского календаря. Животные — символы двенадцатилетнего цикла. Место лунного календаря в жизни современных буддистов.</p>
Буддийские праздники.	<p>Светские и религиозные праздники. Смысл и значение светских и религиозных праздников. Значение праздников в буддийской культуре. Основные буддийские праздники. История, смысл и значение праздника Весак, обычаи и традиции. Традиции празднования Нового года у буддистов в России. Главные праздники христиан, мусульман, иудеев.</p>
Искусство буддийской культуры. Святыни буддизма, в	<p>Художественная ценность предметов и явлений буддийской духовной культуры. Скульптура и живопись. Каноны скульптурных изображений Будды Шакьямуни. Требования к буддийским художникам. Чже Цонкапа о предназначении искусства. Декоративно-прикладное искусство в буддийской культуре. Творческая работа.</p>

православия, ислама, иудаизма.	Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий. Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»).
Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма. Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон. Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир
Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи. Любовь и уважение к Отечеству.	<p>Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений.</p> <p>Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо. Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p> <p>Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>

3. Тематическое планирование учебного модуля «Основы буддийской культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

№ п/п урока	Раздел	Кол-во часов
1	Россия — наша Родина.	1
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	1
3	Буддийское предание о Будде.	1
4 - 5	Будда и его учение.	2
6 - 7	Буддийский священный канон Триватака.	2
8 - 9	Буддийская картина мира. Добро и зло.	2
10 - 11	Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни.	2
12	Буддийские учителя.	1
13 - 14	Семья в буддийской культуре и её ценности.	2
15	Буддизм в России.	1
16 - 18	Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях.	3
19 - 22	Буддийские символы, ритуалы, обряды, священные сооружения.	4
23	Буддийский храм.	1
24	Буддийский календарь.	1
25	Буддийские праздники.	1
26 - 28	Искусство в буддийской культуре. Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма.	3
29 - 31	Искусство в буддийской культуре. Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма.	3
32 - 33	Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма. Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	2
34 - 35	Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи. Любовь и уважение к Отечеству.	2
	Итого	35

4. Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры»

Разделы	Содержание
Россия — наша Родина (1 ч).	Rosсия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные традиции и ценности.
Колыбель ислама. Пророк Мухаммад. Хиджра.	<p>Религия и культура. Место религии в культуре. Мировые религии и их влияние на духовное развитие человечества. Ислам как мировая религия. Возникновение ислама. Аравийский полуостров — родина ислама. Суровые природно-климатические условия жизни арабов. Особенности жизни арабов-язычников. Начальные представления о Боге в исламской традиции. Начальные представления о главных святынях исламской религии (Коран, Кааба, Чёрный камень Каабы, Мекка). Пророк Мухаммад — основатель ислама.</p> <p>Пророк Мухаммад — основатель ислама, образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Детство и юность пророка Мухаммада. Родители и родственники Мухаммада. Мусульманское предание о чудесном событии в жизни Мухаммада: встрече с ангелами, которые очистили его сердце, встреча с христианским монахом, предсказавшим пророчество Мухаммада. Первые посланники Аллаха. Передача ангелом Джабрилом Мухаммаду откровения Аллаха. Начало пророчества Мухаммада. Призывы Мухаммада к новой вере. Чудесное путешествие пророка с ангелом Джабрилом на крылатом животном — Аль-Бураке на гору Синай и в Иерусалим. Встреча Мухаммада с Аллахом. Наказ Аллаха, который Он передал для людей через пророка Мухаммада.</p> <p>Хиджра — переселение пророка Мухаммада и других мусульман из Мекки в Ясриб. Переименование города Ясриба в город Медину (город пророка). Мекка — религиозный центр мусульман. Судьба ислама после смерти пророка Мухаммада. Халифы. Принятие ислама всеми арабскими племенами.</p>
Коран и Сунна. Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение.	Коран — главная священная книга мусульман. Структура Корана: суры (главы) и аяты (наименьшие части — стихи). Общая характеристика содержания Корана. Традиции обращения с Кораном и его чтения, предметы декоративно-прикладного искусства, связанные с ними: место хранения Корана, подставки для священных книг, пеналы для письменных принадлежностей, чехлы для Корана и др. Сунна — вторая после Корана священная книга мусульман — священное предание о пророке, его жизни, поступках, нравственных качествах и внешнем виде. Хадисы — высказывания пророка и его сподвижников,

	<p>записанные в Сунне. Хадисы как источник знаний о религиозных обрядах, истории ислама, притч и пословиц мусульман. Нравоучительный характер хадисов. Традиции изучения Сунны и обращения к ней, её хадисам.</p> <p>Основа исламской религии — вера (вера в Аллаха, в ангелов, в Божественные Писания, в посланников Бога, в Судный день, в предопределение). Вера мусульман в то, что Аллах — творец Вселенной и человека, что Аллах один и един, что Аллах всеведущ, всемогущ и вечен, Он творит всё самое лучшее. Качества, которыми наделяют Бога мусульмане. 99 прекрасных имён Аллаха.</p> <p>Вера в ангелов, послушных слуг Бога. Ангелы — бесплотные существа, подчиняющиеся Аллаху, выполняющие его поручения. Джинны и шайтаны.</p> <p>Божественные Писания, ниспосланные Богом для разных народов: Тора — для иудеев, Библия — для христиан, Коран — для мусульман, Трипитака — для буддистов. Отношение ислама к Божественным Писаниям других религий, основанное на уважении и признании. Посланники Аллаха (Адам — первый посланник, Мухаммад — последний посланник; Ибрахим, Муса, Иса), их роль в жизни мусульман.</p> <p>Вера в Судный день и судьбу. Основные вопросы, связанные с верой в Судный день и судьбу: что ждёт людей в Судный день и как нужно жить мусульманину, чтобы оказаться в раю. Представления о рае и аде у мусульман. Сходство представлений о земной и загробной жизни в разных религиозных культурах: христианстве, буддизме и иудаизме.</p>
Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры.	<p>Обязанности мусульман. Столпы ислама и исламской этики: свидетельство веры (шахада), молитва (намаз), пост (ураза), обязательная милостыня (закят), паломничество в Мекку (хадж). Свидетельство веры (шахада) и его роль в жизни мусульманина. Традиции произнесения шахады. Молитва — главная форма поклонения Аллаху. Главная цель намаза — напоминание об Аллахе и стремление приблизиться к нему. Пять обязательных молитв: утренняя, полуденная, послеполуденная, вечерняя, полуночная. Молитвы, установленные пророком Мухаммадом. Время произнесения молитвы, призыв музэдзина к молитве. Подготовка к молитве. Правила совершения молитвы. Омовение и его роль в жизни мусульманина. Мечеть и минарет, их роль в объединении мусульман. Правила поведения в мечети. Пост в месяц Рамадан и его роль в воспитании и самовоспитании мусульманина. Пост (ураза) — воздержание от еды и питья в светлое время суток, от дурных поступков, от лжи, клеветы, браны, сплетен. Праздник Ураза-байрам, завершающий пост. Пожертвование во имя Аллаха — обязательная милостыня (закят), очищающая имущество</p>

	мусульманина. Закят как ещё одно свидетельство истинной веры мусульманина. Отношение к богатству в исламе. Распределение средств от закята. Осуждение в исламе нищенствования. Паломничество в Мекку (хадж) — обязанность и заветная мечта мусульманина. Обряд и правила проведения хаджа. Значение Мекки для мусульман. Кааба. Праздник Курбанбайрам, завершающий хадж. Творческая работа.
История ислама в России.	Распространение ислама в России. Волжская Булгария. Народы России, исповедующие ислам. Принятие ислама народами России. Изменения в жизни людей с принятием ислама.
Нравственные ценности ислама: сътворение добра, дружба и взаимопомощь, семья, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования.	<p>Нравственность и мораль — правила, регулирующие поведение человека. Нравственные ценности ислама: сътворение добра, дружба и взаимопомощь, семья, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования. Нравственные ценности народов России как объединяющее начало. Важнейшее качество мусульманина — проявление уважения к родной стране. Примеры служения Отечеству. Подвиги мусульман во время Великой Отечественной войны. Имена героев Великой Отечественной войны: Абдулхаким Исмаилов, Муса Джалиль и др. Ислам — религия добра и любви. Сътворение добра.</p> <p>Умение творить добро и его роль в жизни человека. Биографии людей, посвящающих свою жизнь служению стране, людям как пример сътворения добра. Дружба и взаимопомощь. Традиции крепкой дружбы. Хадисы о дружелюбии, взаимопомощи людей.</p> <p>Аяты Корана об отношении к людям. Обычай куначества, побратимства. Пословицы и поговорки о дружбе. Дружба и взаимопомощь как общечеловеческие ценности, их роль в жизни мусульман, в выстраивании прочного союза с народами России, исповедующими христианство, буддизм и иудаизм. Семья в исламе, её значение для мусульманина. Любовь — главное объединяющее начало в семье мусульманина: любовь родителей друг к другу, к детям; любовь детей к родителям. Качества человека, необходимые для создания прочной семьи. Обязанности членов семьи по отношению друг к другу. Семейные обязанности мужа и жены. Родительская любовь. Обязанности родителей по отношению к детям. Отношение детей к родителям. Отношение мусульман к старшим: постаревшим родителям, пожилым людям. Правила поведения молодых в присутствии старших. Почитание старших как общечеловеческая нравственная ценность. Традиции гостеприимства. Обычаи приёма гостей, проведения застолья. Запрет на спиртное. Одаривание подарками и угождение гостя. Поведение гостя, его подарки детям хозяев дома, обычай приходить в гости не с пустыми руками.</p>

	Информация о сходных явлениях и понятиях, существующих в других религиозных культурах народов России.
Достижения исламской культуры: наука, искусство.	<p>Ценность и польза образования. Отношение мусульман к образованию: выше всего на Земле — человеческий разум и знания. Школы в мусульманской культуре. Мулла и его роль в обучении детей. Обучение в школах для мальчиков — мектеб. Обучение девочек дома. Высшие исламские школы — медресе. Бухара — древний центр знаний в мусульманской культуре. Медресе в России.</p> <p>Развитие научных знаний в исламской культуре. Вклад мусульманских учёных в историю человечества: труды по математике, физике, медицине, астрономии, географии и другим наукам. «Дома мудрости» в истории ислама.</p> <p>Абу Али Ибн Сина, или Авиценна, — один из величайших учёных-медиков.</p> <p>Искусство ислама, его своеобразие, обусловленное основами вероучения мусульман.</p> <p>Изречения Корана, благие пожелания добра и мира в произведениях искусства: архитектура(внутреннее убранство и внешнее украшение мечетей, минаретов, мавзолеев), арабские орнаменты, декоративно-прикладное искусство. Арабская вязь — музыка для глаз. Искусство каллиграфии в исламской культуре. Шамаилы — картинки с изречениями из Корана, с изображениями мечетей. Необычные сочные сочетания цветов как воплощение идеи восхваления Аллаха и мечты об исламском рае. Архитектура исламского мира: мечети, минареты, мавзолеи, дворцы, медресе. Внутреннее украшение архитектурных памятников исламской культуры: мозаика, керамическая плитка, изразцы, орнаменты, искусно сделанные люстры, ажурные оконные решётки, ковры и пр.Исламские мотивы в декоративно-прикладном искусстве. Предметы домашнего быта — ковры, одежда, оружие, посуда, украшения и другие произведения искусства, созданные в мусульманской культуре с древних времён. Творческая работа.</p>
Праздники ислама.	Религиозные и народные праздники мусульман. Подвижность дат исламских праздников, обусловленная несовпадением солнечного и лунного календарей. Главный праздник мусульман — Курбан-байрам (праздник жертвоприношения), завершающий хадж (паломничество в Мекку). История праздника, его ритуалы, последовательность событий и др.Второй большой праздник мусульман — Ураза-байрам, завершающий пост в месяц Рамадан; его ритуальные события. Памятные даты мусульман: Лейлят аль-кадр

	(ночь ниспослания Корана), Маулид (день рождения пророка Мухаммада) и др. Народный весенний праздник плуга у тюркских народов Поволжья — Сабантуй и его особенности. Праздник народов Кавказа и Средней Азии — Навруз (встреча весеннего равноденствия 21 марта).
Любовь и уважение к Отечеству.	Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Духовное наследие и культурные традиции России. Любовь и уважение к Отечеству — объединяющее начало народов, проживающих в Российской Федерации.
Святыни христианства, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди христианства, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни христианства, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий. Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма и христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.
Семья в традиционных религиях России. Отношение к труду и природе в традиционных религиях России и в светской этике.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо. Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.

5. Тематическое планирование учебного модуля «Основы исламской культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

№ п/п урока	Раздел	Кол-во часов
1	Россия — наша Родина	1
2 - 6	Колыбель ислама. Пророк Мухаммад. Хиджра	5
7 - 10	Коран и Сунна. Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение.	4
11 - 16	Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры	6
17	История ислама в России	1
18 - 24	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования	7
25 - 27	Достижения исламской культуры: наука, искусство	3
28 - 29	Праздники ислама	2
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31 - 32	Святыни христианства, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди христианства, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	2
33 - 35	Семья в традиционных религиях России. Отношение к труду и природе в традиционных религиях России и в светской этике.	3
	Итого	35

6. Содержание учебного модуля «Основы иудейской культуры»

Разделы	Содержание
Россия — наша Родина.	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные традиции и ценности.
Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	Представление о Боге в иудейской традиции. Иудаизм — национальная религия еврейского народа. Религии. Религии политеистические и монотеистические. Культура.
Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля» Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	Тора и книги Торы. Содержание Торы. Заповеди. Правила написания, хранения и чтения Торы. Праздник Симхат Тора. Значение Торы в религиозной и бытовой жизни иудеев. «Золотое правило Гилеля» — общечеловеческий нравственный закон. Тора и Танах. Устная Тора и причины её возникновения. Талмуд: Мишна и Гемара. Традиции изучения и толкования Торы. Изучение Торы и Талмуда — одна из главных обязанностей иудея.
Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта.	Патриархи еврейского народа: Авраам, Ицхак и Яаков. Эпоха патриархов. Завет Авраама с Богом. Жертвоприношение Авраама. История Эсава и Яакова. Яаков — Исаэль. Двенадцать колен Израилевых. История Йосефа и его братьев. Йосеф в Египте. Переселение двенадцати колен Израилевых в Египет. Рождение и спасение Моше. Явление Моше неопалимой купиной. Десять казней египетских. Исход евреев из Египта и переход через Красное море. История праздника Песах. Скитания иудеев в пустыне.
Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре.	События дарования Торы. Создание золотого тельца. Десять заповедей и Скрижали Завета. Возобновление Завета иудеев с Богом. Строительство Ковчега Завета и Мишканы, избрание коэнов. Моше — пророк и законоучитель. Сорок лет в пустыне. Обретение Эрец Исраэль. Пророки в иудейской традиции. Эпоха пророков. Пророчества Шмуэля, Малахи, Ишаяу, Ирмияу, Хавакука. Почитание пророка Элияу. Пророчество о приходе Мashiаха и вера в приход Мashiаха.

	Праведники в иудейской традиции. Легенда о тридцати шести праведниках. Хасидизм и центральная роль цадика в учении хасидизма. Семь заповедей сыновей Ноаха. Праведники народов мира.
Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство.	Царь Давид и объединение Царства Израиля. Царь Соломон и строительство Первого Иерусалимского Храма. Символы иудаизма: Маген Давид и Менора. Назначение Иерусалимского Храма. Захват Иерусалима вавилонянами и разрушение Первого Храма. Строительство Второго Храма. Борьба иудеев с римлянами, падение Иерусалима и разрушение Второго Храма. Стена Плача — святыня иудаизма. Скорбь о разрушении и вера в восстановление Иерусалимского Храма. Синагога — центр религиозной жизни иудеев. История возникновения синагог Отличие синагоги от Храма. Правила устройства и внутреннего убранства синагоги. Раввин — религиозный руководитель общины. Значение синагоги в жизни еврейской общины. Синагоги как памятники архитектуры.
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал Молитвы и благословения в иудаизме.	Суббота (Шабат) в системе иудейских религиозных праздников. Ритуалы встречи Субботы и субботней трапезы. Субботний запрет на работу. Ритуалы проводов Субботы. Творческая работа. Тфила и главные иудейские молитвы: «Шма» и «Амида». Традиционные благословения, правила благословений. Личная и общественная молитвы. Главные общественные молитвы: «Шахарит», «Минха» и «Маарив». Правило миньяна. Кавана — заповедь и обязательная составляющая молитвы.
Добро и зло. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Традиции милосердия и благотворительности в иудаизме. Цдака и законы цдаки. Благотворительность и взаимопомощь в жизни еврейской общины. Благотворительные еврейские общества и организации в прошлом и в современной России. Сотворение мира, дерево познания добра и зла, грехопадение Адама и Евы. Каин и Авель; запрет на смешение льна и шерсти. Душа животная и божественная. Борьба доброго и злого начал в представлении иудаизма. Свобода воли и свобода выбора. Принцип личной ответственности человека за свои поступки. Тора и заповеди как источник добра.
Иудаизм в России.	Иудаизм на территории России с древнейших времён до XVII в. Еврейские общины. Хасидизм: зарождение и развитие. Иудаизм на территории России XVII — начала XXI в. Великая Отечественная война в судьбе еврейского населения СССР. Возрождение иудаизма в современной России. Иудаизм — одна из традиционных религий народов России.

Основные принципы и традиции иудаизма.	Соблюдение заповедей — основа иудаизма. Заповеди Торы. Десять заповедей и их смысл. Толкование заповедей Торы в Мишне и Талмуде. Галаха — религиозное законодательство. Моше Маймонид и тринадцать принципов иудейской веры. Изменения в понимании сути иудаизма в XIX—XX вв. Ортодоксальное, консервативное и реформистское направления в современном иудаизме. Законы кашрута, кошерные и некошерные продукты, правила забоя скота, запрет на смешивание молочной и мясной пищи. Правила внешнего вида для религиозных евреев. Особенности костюма религиозного еврея.
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	Обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, опшерениш, бармицва и батмицва. Значение бармицвы и батмицвы в жизни религиозных евреев. Права и обязанности совершеннолетнего человека. Правила проведения церемонии бармицвы и батмицвы. Гиор — церемония принятия иудаизма.
Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь.	Дом и семья в жизни человека. Понятие «шломбайт» в иудейской традиции. Ответственность всех членов семьи за благополучие и гармонию в доме. Правила устройства дома в иудаизме, предметы, которые должны быть в еврейском доме. Особенности еврейского календаря и его отличия от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю. Месяцы еврейского календаря. Начало года по еврейскому календарю. Неделя и сутки по еврейскому календарю.
Еврейские праздники: их история и традиции.). Главные иудейские праздники: Рош а-Шана, ЙомКипур, Суккот, Ханука, Ту би-шват, Пурим, Песах, Шавуот. История возникновения праздников и традиции празднования. Творческая работа.
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции Праматери еврейского народа.	Патриархи и праматери. Сара, Рив- ка, Лея и Рахель. Пещера Махпела — гробница патриархов и праматерей. Могила Рахели. Традиции уважения к женщине в иудаизме, роль женщины в еврейской семье и общине. Заповедь о почитании родителей, взаимоотношения родителей и детей в иудейской традиции. Обряды и ритуалы свадебного цикла в иудаизме. Правила супружеской жизни. Обязанности членов семьи.
Любовь и уважение к Отечеству.	Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

<p>Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.</p> <p>Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.</p>	<p>Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.</p> <p>Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.</p> <p>Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.</p>
<p>Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.</p>	<p>Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.</p>

7. Тематическое планирование учебного модуля «Основы иудейской культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

№ п/п урока	Раздел	Кол-во часов
1	Россия — наша Родина.	1
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1
3 - 4	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля» Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	2
5 - 7	Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта.	3
8 - 10	Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре.	3
11 - 12	Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство.	2
13- 15	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал Молитвы и благословения в иудаизме.	3
16 - 17	Добро и зло. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	2

18	Иудаизм в России.	1
19 - 21	Основные принципы и традиции иудаизма.	3
22	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
23 - 24	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь.	2
25 - 27	Еврейские праздники: их история и традиции.	3
28 - 29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции Праматери еврейского народа.	2
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31 - 33	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	3
34 - 35	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1

8. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Разделы	Содержание
Россия — наша Родина.	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные традиции и ценности.
Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва.	Особенности восточного христианства. Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии. Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Дары Бога человеку. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие. Что значит молиться. Три вида православных молитв: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Кто такие святые. Священное Предание. Молитва «Отче наш». Искушение, испытания, трудности.
Библия и Евангелие.	Кто такие христиане. Христианство. Священное Писание Ветхого Завета. Христос. Библия — книга книг. Части Библии. Священное Писание Но- вого Завета. Апостолы. Притчи. Евангелие. Учение Христа. Нагорная проповедь. О мести. О богатстве. Духовные сокровища. «Царствие Божие внутри вас». Завет Христа.

	Как Бог стал человеком (Богочеловек Христос). Голгофа. Царство Божие, Царство Небесное. Жертва Христа. Распятие. Символика креста. Крест — символ любви к людям.
Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди.	Библия о происхождении души. Душа и тело. Внутренний мир человека. Образ Божий в человеке. «Подумай о душе». Болезни души. Добро. Зло. Грех. Работа совести. Раскаяние. Три шага в раскаянии. Десять заповедей, данных Моисею Богом. Почтай отца твоего и мать твою. Не убий. Не укради. Не прелюбодействуй. Не лги. Не завидуй (как зависть гасит радость).
Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.	Милосердие — забота о слабых. Взаимопомощь. Милосердие и дружба. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви. Главное правило человеческих отношений — не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя. Не осуждение. Люби грешника и ненавидь грех.
Православный храм. Икона.	Православный храм — его устройство и убранство. Иконы. Иконостас. Царские врата. Алтарь. Что люди делают в храме. Благословение. Правила поведения в различных общественных местах. Икона. Зачем изображают невидимое. Чем икона отличается от картины. Свет иконы. Нимб. Икона и молитва. О чём молятся православные христиане перед иконой. Творческая работа «Я хочу вам рассказать об одной иконе».
Как христианство пришло на Русь. Подвиг.). Церковь. Крещение Руси. Князь Владимир. Крещение — это присоединение к Церкви. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Как изменилась жизнь киевлян после их крещения. Что такое подвиг. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?
Заповеди блаженств. Зачем творить добро?	Заповеди блаженств. Нищие духом. Царство Небесное. «Царство Божие внутри нас». «Блаженны плачущие, ибо они утешатся». «Блаженны кроткие». «Блаженны милостивые». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны чистые сердцем». Как подражают Христу. Самоотверженность. Святой. Почему христиане благодарны Христу.
Чудо в жизни христианина.	Святая Троица. Добротель. Главные христианские добродетели — вера, надежда, любовь.
Православие о Божием суде.	Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие. Как вера Божий суд влияет на поступки людей.

Монастырь.	Монастырь — образ Царствия Божия на земле. Кто такие монахи. Кто такие иноки. Почему люди идут в монахи. Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись». Послушание. Монашество. Монашеские обеты. Постриг монаха.
Отношение христианина к природе.	Что делает человека выше природы. Книга природы и Библия. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Милосердие к животным.
Христианская семья.	Семья — это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Венчание в храме. Тактичность и любовь в отношениях членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Какое поведение называется хамским. Семейные праздники и семейные традиции.
Пасха.	Воскресение Христа. Пасха Христова. Встреча Пасхи. Пасхальный гимн. Празднование Пасхи. Проект «Праздник православной пасхи».
Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству.	Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества. Дмитрий Донской. Александр Невский. Фёдор Ушаков.
Христианин в труде.	Заповеди Творца первым людям. Нарушение четвёртой заповеди — заповеди о посте. Труд — это лекарство, которое прописано человечеству Богом.
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий. Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон. Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.

Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир
---	--

9. Тематическое планирование учебного модуля «Основы православной культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

№ п/п урока	Раздел	Кол-во часов
1	Россия — наша Родина.	1
2 - 4	Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва.	3
5 - 7	Библия и Евангелие.	3
8 - 10	Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди.	3
11 - 12	Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.	2
13 - 15	Православный храм. Икона.	3
16 - 17	Как христианство пришло на Русь. Подвиг.	2
18 - 19	Заповеди блаженств. Зачем творить добро?	2
20	Чудо в жизни христианина.	1
21	Православие о Божием суде.	1
22 - 23	Монастырь.	2
24	Отношение христианина к природе.	1
25 - 26	Христианская семья.	2
27 - 28	Пасха.	2
29 - 30	Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству.	2
31	Христианин в труде.	1
32 - 34	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	3

10. Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

Разделы	Содержание
Знакомство с новым предметом.	<p>Россия — наша Родина. Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное дерево. Основные понятия: Родина, государство, мировое дерево, семья, родословное дерево. Учебно-исследовательская и проектная деятельность родословное дерево. Духовные ценности человечества. Культура. Религия Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире. Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество. Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика. Внеурочная работа: посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее. Культура и религия. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира» Основное содержание: религиозные разногласия и войны. Позиция религиозных лидеров в современном мире. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане. Представители различных религий о необходимости мирного диалога. Единство лидеров мировых религий в важнейших вопросах мирного существования. Значение образования и просвещения в деле достижения взаимопонимания. Обращение участников III Съезда лидеров мировых и традиционных религий к мировому сообществу.</p>

	<p>Основные понятия: диалог, взаимопонимание.</p> <p>Межмодульные связи: религиозный диалог, общие морально-нравственные основы религиозных культур.</p> <p>Творческая работа: сочинение-миниатюра «Что я хочу пожелать людям всего мира...».</p>
Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях.	<p>Возникновение религий. Древние верования и религиозные культуры.</p> <p>Основное содержание: диалог о философии и этике, как части философии. Значение слова «философия».</p> <p>Вечные вопросы человечества.</p> <p>Философские рассказы, их идеально-художественные особенности. Философские рассказы для детей.</p> <p>Мыслители и философы — учителя человечества.</p> <p>Вариативное содержание: философские рассказы для детей.</p> <p>Основные понятия: философия, этика, философ, мыслитель, вечные вопросы.</p> <p>Межмодульные связи: «вечные вопросы человечества».</p> <p>Творческая работа: философский рассказ или иллюстрация к рассказу.</p> <p>Возникновения религий. Религии мира и их основатели.</p> <p>Основное содержание: способы изучения культуры прошлого. Археология и археологические находки. Мифология и литературные источники.</p> <p>Древние религиозные культуры. Культ Богини-Матери. Культы почитания природы.</p> <p>Фетиши и предметы религиозного культа. Обряды и ритуалы. Обряд инициации.</p> <p>Религиозные практики. Шаманство.</p> <p>Вариативное содержание: мифология о сотворении и устройстве мира. Древние божества и персонажи мифов и легенд. Мифы африканских народов «Антилопа и черепаха», «Испытание сном».</p> <p>Основные понятия: мифы, легенды, сказания, фетиши, обряд, ритуал, шаманство.</p> <p>Словарная работа: археология, археолог, кульп, обряд, ритуал.</p> <p>Творческая работа: иллюстрации к уроку.</p> <p>Внеурочная работа: посещение археологического музея, археологической экспозиции в краеведческом музее, экспозиции, посвященной языческим культурам. Верования коренного населения Австралии</p> <p>Основное содержание: географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов. Концепция мира и человека в представлении австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге.</p> <p>Вариативное содержание: бумеранг и его символический смысл.</p> <p>Основные понятия: аборигены, картина мира.</p> <p>Словарная работа: аборигены.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история, культура и природа Австралии.</p> <p>Верования коренного населения Америки</p> <p>Основное содержание: географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизации майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древних цивилизаций Северной и Южной Америки. Легенда о Солнце.</p>

	<p>Вариативное содержание: календарь ацтеков и Камень Солнца.</p> <p>Основные понятия: майя, ацтеки, инки, цивилизация.</p> <p>Словарная работа: цивилизация.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: культура древних цивилизаций Северной и Южной Америки.</p> <p>Мифология и культура Японии</p> <p>Основное содержание: географические и природные особенности Японии. Традиции и современность. Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы.</p> <p>Японский календарь. Легенда о мышке, которая первой увидела солнце.</p> <p>Вариативное содержание: изображение божеств в японской традиции. Кукла дарума.</p> <p>Основные понятия: синтоизм.</p> <p>Словарная работа: экзотика, экзотичный.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: куклы в традиционной культуре Японии.</p> <p>Верования древних славян</p> <p>Основное содержание: культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и Водяной. Почитаемые славянами животные и птицы. Славянские капища и идолы.</p> <p>Вариативное содержание: божества славянской мифологии. Славянские мифы.</p> <p>Основные понятия: славяне, капище, идолы.</p> <p>Словарная работа: соотечественник, идол.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: верования древних славян в русском фольклоре.</p>
Иудаизм.	<p>Представления о Боге в иудаизме</p> <p>Основное содержание: иудаизм. Вера в единого Бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога. Представления о Боге в иудаизме.</p> <p>Символы иудаизма: Маген-Давид и Менора.</p> <p>Вариативное содержание: притча о том, почему Бог не может быть видим. Основные понятия: иудаизм, евреи, Маген-Давид, Менора.</p> <p>Межмодульные связи: иудаизм, монотеистические религии.</p> <p>Словарная работа: иудаизм, евреи.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Государство Израиль: географические и природные особенности, культурные и исторические достопримечательности.</p> <p>Мир и человек в иудаизме</p> <p>Основное содержание: представления о сотворении мира и человека в иудаизме. Шаббат.</p> <p>Представления о душе, разуме и свободной воле в иудейской традиции. Значение поступков и отношение к труду в иудаизме. Ответственность человека за себя и окружающий мир.</p>

	<p>Значение семьи и брака в иудейской традиции. Отношения детей и родителей в традиционной еврейской семье. Обязанности членов семьи.</p> <p>Вариативное содержание: отношение к богатству и бедности в иудейской традиции.</p> <p>Основные понятия: Шаббат, Тора, душа.</p> <p>Межмодульные связи: религиозные представления о происхождении мира и человека.</p> <p>Словарная работа: свобода воли.</p> <p>Тора и заповеди</p> <p>Основное содержание: Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. Сефер-Тора. Правила написания, хранения и чтения Торы. История дарования Торы еврейскому народу. Исход евреев из Египта, путь в Обетованную землю. Пророк Моисей. Праздники Песах, Суккот и Шавуот. Десять заповедей как основа Завета. Содержание и смысл десяти заповедей. Скрижали Завета и Ковчег Завета. Строительство и разрушение Иерусалимского Храма. Стена Плача.</p> <p>Вариативное содержание: путь евреев в Обетованную землю, чудо с манной небесной.</p> <p>Основные понятия: Тора, Пятикнижие, Обетованная земля, пророк Моисей, заповеди, Завет.</p> <p>Межмодульные связи: пророки в различных религиозных культурах; заповеди.</p> <p>Словарная работа: пророк.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: пророк Моисей.</p> <p>О чем говорит иудейский закон</p> <p>Основное содержание: правило Гилеля. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему.</p> <p>Вера в приход Мессии и Царство справедливости.</p> <p>Значение и смысл благотворительности в иудейской традиции.</p> <p>Изучение Торы и отношение к учению и знаниям в иудейской традиции. Правила кашрута.</p> <p>Отношение к природе и живым существам в иудаизме.</p> <p>Вариативное содержание: правила благотворительности в иудаизме.</p> <p>Основные понятия: Мессия, цдака, кашрут.</p> <p>Межмодульные связи: золотое правило Гилеля.</p> <p>Словарная работа: благотворительность.</p> <p>Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме</p> <p>Основное содержание: обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, бар-мицва и бат-мицва, свадьба. Синагога. Происхождение и назначение синагоги, отличие синагоги от храма. Значение синагоги в религиозной и повседневной жизни еврейской общины. Внешний облик и внутреннее убранство синагоги. Правила поведения в синагоге. Правила молитвы в синагоге. Раввины и их роль в религиозной и повседневной жизни еврейской общины.</p>
--	--

	<p>Вариативное содержание: Особенности облачения для совершения молитвы в иудейской традиции. Иудейские притчи.</p> <p>Основные понятия: обрезание, бар-мицва и бат-мицва, синагога, раввин.</p> <p>Межмодульные связи: обряды, ритуалы, священные сооружения.</p> <p>Словарная работа: совершеннолетие, община.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные иудейские праздники.</p> <p>Внеурочная деятельность: посещение синагоги.</p>
Христианство.	<p>Представление о Боге и мире в христианстве</p> <p>Основное содержание: христианство и его распространение в мире.</p> <p>Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.</p> <p>Представления о Боге в христианстве. Библия. Представления о сотворении мира и человека в христианстве.</p> <p>Христианские представления о душе. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Иисус Христос, его жизнь и деяния согласно христианской традиции.</p> <p>Вариативное содержание: история возникновения и время возникновения христианства.</p> <p>Основные понятия: христианство. Библия, Иисус Христос.</p> <p>Межмодульные связи: представления о сотворении мира и человека в различных религиозных культурах.</p> <p>Словарная работа: мироздание.</p> <p>Представление о человеке в христианстве</p> <p>Основное содержание: первые люди Адам и Ева. Христианские представления о грехе и Иисусе Христе как Спасителе.</p> <p>Основные заповеди христианства. Заповеди о любви к Богу и ближнему. Человеческая жизнь и достоинство как важнейшие ценности христианской религии. Христианская идея самосовершенствования через веру, любовь и самопожертвование. Притча о следах на песке.</p> <p>Вариативное содержание: грехопадение Адама и Евы и изгнание из рая.</p> <p>Основные понятия: Спаситель, любовь.</p> <p>Межмодульные связи: заповеди, представление о грехе в различных религиозных культурах, любовь как основа жизни и духовного самосовершенствования.</p> <p>Словарная работа: грех, заповеди, доблесть, патриотизм.</p> <p>Творческая работа: поделка «Как люди выражают свою любовь».</p> <p>Библия — священная книга христиан. Основное содержание: книги Библии. Переводы Библии на языки мира. Роль Библии в развитии письменности. Происхождение славянской письменности, Кирилл и Мефодий. Содержание Ветхого Завета. Содержание Нового Завета. Принятие христианства на Руси. Распространение православия. Вариативное содержание: евангелисты и апостолы.</p> <p>Основные понятия: Библия, Ветхий Завет и Новый Завет.</p>

	<p>Словарная работа: Библия. Православие. Основное содержание: православная церковь. Правила жизни православных верующих. Православный храм: внешний вид и внутреннее устройство.</p> <p>Православное богослужение. Православные молитвы. Правила молитвы в храме.</p> <p>Православные священо- и церковнослужители. Православные иконы, почитание икон верующими.</p> <p>Православные праздники: Рождество Христово, Пасха.</p> <p>Вариативное содержание: язык православного богослужения.</p> <p>Основные понятия: православие, церковь, священнослужители, церковнослужители, икона.</p> <p>Межмодульные связи: православие.</p> <p>Словарная работа: патриарх, священнослужители, церковнослужители.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные православные праздники.</p> <p>Католицизм. Основное содержание: Государство Ватикан и Папа Римский. Католические священнослужители, церковнослужители. Почитание Девы Марии и ее образ в изобразительном искусстве.</p> <p>Католическое искусство. Особенности католического богослужения.</p> <p>Архитектура католических соборов, внешний вид и внутреннее убранство.</p> <p>Вариативное содержание: орган и органная музыка в католическом богослужении.</p> <p>Основные понятия: католицизм, Ватикан, Папа Римский. Словарная работа: католицизм.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: государство Ватикан.</p> <p>Протестантизм. Основное содержание: происхождение протестантизма. Значение Священного Писания в протестантизме. Проповедническая и миссионерская деятельность протестантских пастырей.</p> <p>Протестантские священные сооружения, внешний вид и внутреннее убранство.</p> <p>Особенности протестантского богослужения. Многообразие протестантских церквей, основные различия между ними. Распространение протестантизма в мире.</p> <p>Вариативное содержание: протестантские благотворительные организации и их деятельность.</p> <p>Основные понятия: протестантизм, миссионерство, баптизм, лютеранство, адвентизм.</p> <p>Словарная работа: протестантизм, проповедник, миссионер.</p> <p>Внеурочная деятельность: посещение православного храма, костела или протестантского дома молитов (на выбор).</p>
Ислам.	<p>Представление о Боге и мире в исламе. Основное содержание: ислам. Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представления о Боге в исламе. Запрет на изображение Бога.</p> <p>Коран о создании вселенной, жизни и людей. Права и обязанности человека. Ответственность человека за окружающий мир. Утверждение о равенстве всех людей перед Аллахом.</p> <p>Вариативное содержание: представление о равенстве мужчин и женщин в исламе. Основные понятия: ислам, мусульмане, Аллах, Коран. Межмодульные связи: представления о происхождении мира и жизни в разных религиозных культурах; ислам.</p> <p>Словарная работа: ангелы, джинны.</p>

	<p>Пророк Мухаммед. Основное содержание: первые люди Адам и Хава. Пророки в исламе. Пророк Мухаммед — «печать пророков».</p> <p>История жизни пророка Мухаммеда. Учение и проповеди пророка Мухаммеда.</p> <p>Захиста Родины в системе ценностей ислама. Джихад, правильное толкование понятия «джихад».</p> <p>Вариативное содержание: труд в системе ценностей ислама.</p> <p>Основные понятия: пророк Мухаммед, джихад.</p> <p>Словарная работа: самосовершенствование.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Великая отечественная война в истории России.</p> <p>Коран и Сунна. Основное содержание: Коран — священная книга мусульман. Сунна — предание о жизни пророка Мухаммеда. Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман.</p> <p>Исламские религиозные деятели, их роль в жизни мусульманской общины. Значение учения и знаний в системе ценностей ислама. Великие исламские ученые. Законы взаимоуважения, веротерпимости, добрососедства и гостеприимства в исламе. Вариативное содержание: исламская медицина.</p> <p>Основные понятия: Коран, Сунна. Словарная работа: гостеприимство.</p> <p>Столпы ислама. Праздники ислама. Основное содержание: пять столпов ислама. Шахада.</p> <p>Намаз, правила намаза. Пост в месяц Рамадан, запреты и разрешения во время поста. Праздник Ураза-байрам.</p> <p>Закят, его значение в жизни мусульманской общины. Хадж, традиции паломничества к святыням ислама.</p> <p>Праздник Курбан-байрам. Вариативное содержание: совместная молитва мусульман в мечети.</p> <p>Основные понятия: шахада, намаз, Рамадан, Ураза-байрам, закят, хадж, Курбан-байрам.</p> <p>Словарная работа: милостыня. Священные города и сооружения ислама</p> <p>Основное содержание: Мекка, Масджид Аль-Харам, Кааба. Черный камень и легенды о его происхождении. Медина, переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину. Мечеть Пророка, могила пророка Мухаммеда. Иерусалим, мечеть Аль-Акса. Мечеть, внешний вид и внутреннее убранство. Символы ислама. Правила поведения в мечети. Вариативное содержание: каллиграфия в художественной культуре ислама. Исламские притчи. Основные понятия: Мекка, Кааба, Медина, мечеть. Словарная работа: каллиграфия, панно, фриз.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Священные сооружения ислама на территории России.</p> <p>Внеурочная деятельность: посещение мечети.</p>
Буддизм	<p>Жизнь Будды. Основное содержание: буддизм — старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сиддхартхи. Четыре встречи. Испытания Сиддхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути. Просветление. Представление о круге перевоплощений в буддизме.</p> <p>Проповеди Будды, первые слушатели Будды.</p> <p>Вариативное содержание: Последователи и ученики Будды. Первые буддийские монастыри и университеты.</p> <p>Основные понятия: буддизм, Сиддхартха, Будда, срединный путь, Просветление.</p> <p>Межмодульные связи: буддизм.</p> <p>Словарная работа: срединный путь. Учение Будды</p>

	<p>Основное содержание: четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь избавления от страданий. Закон кармы. Ответственность человека за свои поступки, мысли и слова. Условия накопления положительной кармы. Нирвана. Джатаки — истории о перерождениях Будды. Представления о сансаре. Принцип ахимсы — ненасилия, основанного на любви и доброте. Три драгоценности буддизма: Будда, учение, община монахов.</p> <p>Вариативное содержание: восемь символов буддийского учения. Колесо сансары.</p> <p>Основные понятия: четыре благородные истины, карма, нирвана, джатаки, сансара, три драгоценности буддизма. Словарная работа: благородные истины, символ. Духовные наставники и священные сооружения буддистов. Основное содержание: Распространение буддизма. Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийские храмы. Буддийские монастыри, внешний вид и внутреннее устройство. Потала, внешний вид и внутреннее устройство и убранство. Священные буддийские сооружения на территории России. Вариативное содержание: ступы.</p> <p>Основные понятия: лама. Далай-лама, Потала, бодхисатва.</p> <p>Словарная работа: Далай-лама, дацан, Сандаловый Будда.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: буддийские монастыри и жизнь буддийских монахов.</p> <p>Традиционные буддийские праздники.</p> <p>Священные тексты буддизма. Основное содержание: Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит. Буддийские притчи и их роль в передаче учения Будды. Притча «просто идите своим путем».</p> <p>Значение учения и знаний в системе ценностей буддизма. Принцип практического применения знаний. Притча об ученике и медвежьей шкуре. Вариативное содержание: Дхаммапада и Гирлянда джатак.</p> <p>Буддийские притчи. Основные понятия: Трипитака</p> <p>Словарная работа: санскрит. Внеурочная деятельность: посещение буддийского храма.</p>
Подведение итогов.	<p>Золотое правило нравственности</p> <p>Основное содержание: общие гуманистические основы религиозных культур. Общечеловеческие ценности. Религиозные культуры и светская этика о путях самосовершенствования человека.</p> <p>Золотое правило нравственности в различных религиозных культурах.</p> <p>Жизнь по нравственным законам в современном мире.</p> <p>Вариативное содержание: Н. Заболоцкий «Не позволяй душе лениться...».</p> <p>Основные понятия: общечеловеческие ценности.</p> <p>Межмодульные связи: этика, самосовершенствование, религиозные культуры.</p> <p>Творческая работа: иллюстрации к уроку.</p> <p>Не совсем обычный урок. Интересный разговор</p> <p>Основное содержание: ценности, объединяющие различные религиозные культуры. Красота.</p> <p>Памятники мировой религиозной культуры, их художественная и культурная значимость для современного человека. Золотое кольцо России. Памятники исламской и буддийской культуры на территории России.</p>

	Иерусалим — город трех религий. Стамбул: христианские и исламские священные сооружения. Шедевры европейского католического искусства и архитектуры. Ватикан, музеи Ватикана. Пещерные храмы Аджанты. Основные понятия: красота, культура, культурные ценности.
--	--

11. Тематическое планирование учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

№ урока	Разделы	Количество часов
1 - 3	Знакомство с новым предметом	3
4 - 9	Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	6
10 - 14	Иудаизм	5
15 - 20	Христианство	6
21 - 25	Ислам	5
26 - 29	Буддизм	4
30 - 35	Подведение итогов	6

Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

Раздел	Основное содержание
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	<p>Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.</p> <p>Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радущие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры.</p> <p>Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России.</p>
Культура и мораль. Культура и религия. Верования разных народов.	<p>Что такое культура? Влияние религии на культуру.</p> <p>Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.</p> <p>Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуттама.</p> <p>Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикета, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование.</p> <p>Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.</p> <p>Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение.</p> <p>Этикет разговорной речи.</p> <p>Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.</p>

	<p>Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.</p> <p>Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.</p> <p>Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность –составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.</p> <p>Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.</p>
Духовные традиции многонационального народа России.	<p>Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.</p> <p>Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника</p> <p>Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.</p> <p>Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.</p> <p>Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов</p>

	<p>мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помочь детям своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет. Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помочь им.</p> <p>Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сантхи, обряды народов, свобода совести.</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.</p>
--	--

13. Тематическое планирование учебного модуля «Светская этика» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	
	Культура и мораль.	
	Духовные традиции многонационального народа России.	

