Приложение к ООП НОО

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении учителей
Протокол №1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ягуновская СОШ»

МБОУ Ягуновская СОШ

Подписано цифровой подписью: МБОУ Ягуновская СОШ
Дата: 2021.05.27 09:35:44 +07'00'

Приказ № 108-2 от 28.08.2020

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1-4 КЛАСС

Составители программы:
Калистратова С.Б.,
Бушмина З.П.,
Вакуленко Н.Н.,
Шевцова Н.Н.,
Рязанова Н.П.,
Шамукова О.А.
Шаврина М.В.
Ивачева Е.К.

2020 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание учебного предмета

1 класс

Раздел	Основное содержание
Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия
Раздел 2. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации	Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание медицинской помощи при порезах. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье

	человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

2 класс

Раздел	Основное содержание
Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи)=	Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.
Раздел 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Уроки плавания: — подготовительные упражнения для освоения в воде; — техника спортивного плавания «кроль на груди». Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

3 класс

Раздел	Основное содержание
Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Безопасное поведение дома. Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.
Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

4 класс

Раздел	Основное содержание
Раздел 1. Основы здорового образа жизни	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).
Раздел 3. Опасные ситуации, возникающие в	Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного).

повседневной жизни, правила поведения учащихся.	Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах). Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс – 33 часа

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. (1 ч)	
1.	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия.	1
	Раздел 2. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. (1 ч)	
2.	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)	
3.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги.	1
4.	Как уберечься от ожогов.	1
5.	Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1
6.	Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1
	Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (27 ч)	
7.	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.	1
8.	Профилактика опасных ситуаций.	1
9.	Как себя вести, когда ты дома один.	1
10.	Электричество и газ как источники возможной опасности.	1
11.	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1
12.	«Опасная высота»-опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	1
13.	Огонь и человек.	1
14.	Причина возникновения пожаров в доме (помещении).	1
15.	Дым и опасность.	1

16.	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1
17.	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.	1
18.	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится в дверь.	1
19.	Где можно и где нельзя играть.	1
20.	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	1
21.	Правила перехода дорог.	1
22.	Движение пешеходов.	1
23.	Предупреждающие дорожные знаки.	1
24.	Запрещающие дорожные знаки.	1
25.	Знаки сервиса. Информационные дорожные знаки.	1
26.	Дорожный переход.	1
27.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
28.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
29.	Мы – пассажиры, обязанности пассажира.	1
30.	Игра. «Мы – пассажиры».	1
31.	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека.	1
32.	Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег)	1
33.	Закрепление пройденного материала.	1

2 класс – 35 часов

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. (5 ч)	
1	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1
2	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1

3	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1
4	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1
5	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (11 ч)	
6	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1
7	От чего зависит наше здоровье.	1
8	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1
9	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	1
10	Органы дыхания.	1
11	Болезни и их возможные причины.	1
12	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1
13	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1
14	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1
15	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений.	1
16	Первая помощь при отравлении грибами.	1
	Раздел 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (19 ч)	
17	Безопасное поведение на воде.	1
18	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1
19	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже	1
20	Безопасное поведение на природе.	1
21	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения	1

22	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения	1
23	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1
24	Как ориентироваться в лесу.	1
25	Как вести себя на реке зимой.	1
26	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1
27	Ориентирование по компасу.	1
28	Ориентирование по местным признакам.	
29	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1
30	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	
31	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1
32	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.	1
33	Элементы дорог. Правила перехода дорог.	1
34 - 35	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.	2

3 класс – 35 часов

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (25 ч)	
1	Движение пешеходов по дорогам.	1
2	Правостороннее и левостороннее движение.	
3	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1
4	Перекрестки. Их виды	
5	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика	1
6	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1

7	Скорость движения городского транспорта.	1
8	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля	
9	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	1
10	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	1
11	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него	1
12	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	1
13	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров	1
14	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	1
15	Страх, навыки безопасного поведения	1
16	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1
17	Лифт – наш домашний транспорт	1
18	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	1
19	Профилактика отравлений	1
20	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1
21	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	1
22	Безопасное поведение в ситуациях криминального характера	1
23	Правила обеспечения сохранности личных вещей	1
24	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону	1
25	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)	
26	Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление.	1

27	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	1
28	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	1
	Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. (7 ч)	
29	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия	1
30	Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите	1
31	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению	1
32	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	1
33	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях	1
34 - 35	Закрепление пройденного	1

4 класс – 35 часов

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Основы здорового образа жизни (7 ч)	
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на здоровье	1
2	Основы здорового образы жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание	1
3	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1
4	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний	1
5	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
6	Курение и его влияние на состояние здоровья .	1
7	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	1

	Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 ч)	
8	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	1
9	Переломы, вывихи и растяжения связок.	
10	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1
11	Кровотечение, первая медицинская помощь.	1
12	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.	1
13	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1
14	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	1
15	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	1
16	Оказание первой медицинской помощи при отравлении.	1
17	Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата.	1
	Раздел 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (18 ч)	
18	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1
19	Элементы дорог. Дорожная разметка	
20	Правила перехода дорог. Перекрестки	1
21	Соблюдение правил движения велосипедистами.	
22	Причины дорожно-транспортного травматизма	
23	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1
24	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира	1
25	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1
26	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам	

27	Безопасная переправа через водную преграду.	1
28	Умение вязать узлы	
29	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	1
30	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке	1
31	Способы и средства спасания утопающих.	1
32	Основные спасательные средства.	1
33 - 35	Закрепление пройденного материала.	3