Приложение к ООП НОО

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Ягуновская СОШ»
Протокол №1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ягуновская СОШ»
Трезубова Татьяна Владимировна
Подписано цифровой подписью: Трезубова Татьяна Владимировна
Дата: 2021.05.26 00:34:39 +07'00'

Приказ № 108-2 от 28.08.2020

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении учителей
Протокол №1 от 27.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

1-4 КЛАСС

В данный момент программа реализуется в 2-4 классах

Составители программы:
Калистратова С.Б.,
Бушмина З.П.,
Вакуленко Н.Н.,
Шевцова Н.Н.,
Рязанова Н.П.,
Шамукова О.А.

2020 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

.

2. Содержание учебного предмета

Раздел	Основное содержание
«Россия - наша Родина»	П. Воронько «Лучше нет родного края». К. Ушинский «Наше Отечество». Г. Ладонщиков «Родное гнездышко», «Наша родина». М. Матусовский «С чего начинается родина?» В. Степанов «Что мы Родиной зовём». К. Паустовский «Моя Россия». С. Михалков «Будь человеком». Проект «Мая малая Родина». А. Прокофьев «Родина». А. Барто «Песенка о Москве». Л. Толстой «Волга и Вазуза». Ю. Гагарин «Вижу Землю». И. Ильин «О России». С. Романовский «Русь». И. Кончаловская «Слово о ледовом побоище». Ю. Лермонтов «Бородино».
«Фольклор нашего народа»	Русские народные пословицы о Родине, о детях, о дружбе, о правде, о добре и зле. Русские народные потешки, прибаутки и небылицы. Народные песни. Русская народная песня «Во поле береза стояла…». Русские народные игры. Считалки. Народные загадки в стихах и прозе. Народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». «Теремок». Проект «Книжка-малышка». Мир фольклора - мир народной мудрости. Народные песни. Русская народная песня «Березонька». Загадки и народные приметы о временах года. «Мир пословиц и поговорок». Стихи на радость детям. Заклички, приговорки, потешки, перевертыши. Русские народные игры. Игра «Колечко». Игра «Гуси - лебеди». Народные сказки. Русская народная сказка «Зимовье», «Лисичка - сестричка и серый волк». Проект. Сборник «Фольклор нашего народа». Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши. В. И. Даль «Пословицы и поговорки русского народа». Народные сказки. Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «У страха глаза велики». Русские народные игры. Игра ««Гори, гори ясно». Игра «Солнышко» Народные песни. РНП «Во кузнеце». РНП «Как у наших у ворот». Календарные народные праздники и обряды. Проект «Мои первые народные сказки». Славянские мифы. Притчи. «Царь и кузнец». «Шрамы на сердце». Сокровища народной мудрости: пословицы, поговорки, загадки. Русские народные сказки о животных.
«О братьях наших меньших»	В.В. Бианки «Первая охота». С. В. Михалкова «Котята». В. Д. Берестов «Прощание с другом», «Пёсья песня». М. Пришвин «Журка». С. Я. Маршак «Зоосад». К. Чуковский «Путаница». Н Носов «Живая шляпа». С. Михалков «Как друзья познаются». М. Горький «Воробьишко». А. П. Чехов «Каштанка». К. Паустовский «Жильцы старого дома». Л. Толстой «Лебеди». И. Токмакова «Котята». Г. Скребитский «Сиротка».
«Писатели детям»	Экскурсия в школьную библиотеку. Н. Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступков героев. К.Д. Ушинский. Рассказы для детей. Нравственный смысл рассказов. А. Л. Барто. Стихи для детей «Помощница», «Зайка». Б. В. Заходер «Два и три».

	В. Осеева «До первого дождя». Н. Носов «На горке». А. Гайдар «Чук и Гек» (отрывок). Толстой «Старый дед и внук». Пермяк «Как Мишка хотел маму перехитрить». В. Катаев «Цветик - семицветик». В. Осеева «Волшебное слово». В. Драгунский «Тайное становится явным». И. Пивоварова «Тройка с минусом, или происшествие в 5 "А"». И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А», «Ростик и Кеша». М. Зощенко «Самое главное». А. Гайдар «Тимур и его команда». Ф. Семяновский «Фронтовое детство». Ю. Энтин «Прекрасное далёко». Б. Емельянов «Мамины руки».
«Времена года»	И. Соколов - Микитов «Осень», «Лето в лесу». А. Плещеев «Осень наступила». К. Ушинский «Выпал снег». Н. Некрасов. Новогоднее поздравление снеговика. М. Пришвин «Цветут березки». В. Жуковский «Жаворонок». А. Фет «Летний вечер». Викторина по пройденным произведениям. В. Бианки «Как животные к холодам готовятся». А. Пушкин «Осень», А. Плещеев «Осень наступила…». А. Алексин «Первый день». И. Никитин «Встреча зимы». А. Барто «Апрель», «Дело было в январе…». Т. Белозеров «Подснежники». А. Чехов «Весной». И. Токмакова «Радость». И. Соколов - Микитов «Бурундук». Викторина по пройденным произведениям «Что? Где? Когда?». «Очей очарованье»: осень в стихах и музыке. К. Паустовский «Какие бывают дожди». А. Толстой «Сугробы». Н. Асеев «Лыжи». И. Анненский «Снег». А. Майков «Весна». М. Пришвин «Рассказы о весне». С. Чёрный «Летом». С. Есенин «С добрым утром». Проект «Любимое время года». И. Бунин «Гаснет вечер, даль синеет…». С. Есенин «Пороша». А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…». И. Козлов «Вечерний звон».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№ п\п	Раздел	Количество часов
1.	Россия - наша Родина	4 ч
2	Фольклор нашего народа	10 ч
3.	О братьях наших меньших	5 ч.
4	Писатели детям	5 ч.
5.	Времена года	9 ч.
	Итого	**33 ч**

2 класс

№ п\п	Раздел	Количество часов
1.	Россия - наша Родина	4 ч
2.	Фольклор нашего народа	10ч
3.	О братьях наших меньших	5 ч.
4.	Писатели детям	6 ч.
5.	Времена года	10 ч.
	Итого	**35 ч**

3 класс

№ п\п	Раздел	Количество часов
1.	Россия - наша Родина	4 ч
2.	Фольклор нашего народа	10ч
3.	О братьях наших меньших	5 ч.
4.	Писатели детям	6 ч.
5.	Времена года	10 ч.
	Итого	**35 ч**

4 класс

№ п\п	Раздел	Количество часов
1.	Россия - наша Родина	4 ч

2.	Фольклор нашего народа	4 ч
3.	О братьях наших меньших	2 ч.
4.	Писатели детям	3 ч.
5.	Времена года	4 ч.
	Итого	**17 ч**