Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ягуновская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
советаМБОУ «Ягуновская СОШ»
Протокол №3 от 29.12.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ягуновская СОШ»
Трезубова Т.В.

Приказ № 143-2 от 29.12.2020

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении учителей
Протокол №1 от 27.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНФОРМАТИКА»

7-9 КЛАСС

Составители программы:

Трезубов Д.М.

2020 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуника-

ции для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и вИнтернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета
7 класс

Раздел	Содержание
Информация и информационные процессы	
Информация и её свойства	Информация и сигнал. Непрерывный и дискретный сигнал. Виды информации. Свойства информации
Информационные процессы	Понятие информационного процесса. Сбор информации. Обработка информации. Типы обработки информации. Хранение информации. Электронные носители информации. Передача информации. Схема передачи информации: источник информации – кодирующее устройство – канал связи – декодирующее устройство – получатель информации. Информационные процессы в живой природе и технике.
Всемирная паутина	WWW – Всемирная паутина. Web-страница. Web-сайт. Гиперссылка, гиперсвязь, гипертекст. Браузер. Поисковые системы. Поисковые запросы. Основные типы поиска. Полезные адреса Всемирной паутины
Представление информации	Знаки и знаковые системы. Пиктограммы и символы. Язык как знаковая система. Естественные и формальные языки. Формы представления информации. Кодирование.
Двоичное кодирование	Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Дискретизация. Двоичное кодирование. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.
Измерение информации	Алфавитный подход к измерению информации. Информационный вес. Единицы измерения информации. Информационный вес символа произвольного алфавита. Информационный объем сообщения.
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	
Основные компоненты компьютера и их функции	Компьютер. Устройства компьютера и их функции. Процессор. Память. Устройства ввода и вывода информации.
Персональный компьютер	Персональный компьютер. Системный блок и его составляющие. Внешние устройства: клавиатура, мышь, сканер, микрофон, монитор, принтер, акустические колонки, наушники. Компьютерные сети. Локальная сеть. Интернет. Сервер.
Программное обеспечение компьютера	Программа. Программное обеспечение. Аппаратное обеспечение. Системное программное обеспечение. Операционная система. Интерфейс. Загрузка компьютера. Системный диск. Сервисные программы: архиватор, антивирусные программы, коммуникационные программы. Программирование. Системы программирования. Языки программирования. Прикладное программное обеспечение. Приложения общего и специального назначения. Правовые нормы использования программного обеспечения. Компьютерное пиратство.
Файлы и файловые структуры	Логические имена устройств внешней памяти. Файл. Файловая система. Имя файла. Типы файлов и расширения. Каталоги. Файловая структура диска. Полное имя файла. Работа с файлами.
Пользовательский интерфейс	Пользовательский интерфейс и его разновидности. Командный интерфейс. Графический интерфейс. Основные элементы графического интерфейса: окна и меню. Информационные ресурсы.

	Информационное пространство. Организация индивидуального информационного пространства.
Обработка графической информации	
Формирование изображения на экране монитора	Пространственное разрешение монитора. Пиксель. Компьютерное представление цвета. Модель цветопередачи RGB. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера.
Компьютерная графика	Понятие компьютерная графика. Графический объект. Сферы применения компьютерной графики. Способы создания цифровых графических объектов. Растровая и векторная графика. Фрактальная графика. Форматы графических файлов.
Создание графических изображений	Графический редактор. Интерфейс графических редакторов Microsoft Paint (Kolour Paint), Gimp. Некоторые приемы работы в растровом графическом редакторе. Особенности создания изображений в векторных графических редакторах (на примере OpenOffice.org Draw)
Практические работы	Компьютерные практикумы: «Работа с графическими примитивами», «Выделение и удаление фрагментов», «Перемещение фрагментов», «Преобразование фрагментов», «Конструирование сложных объектов из графических примитивов», «Создание надписей», «Копирование фрагментов», «Работа с несколькими файлами», «Получение копии экрана», «Создание анимации», «Художественная обработка изображений», «Масштабирование растровых и векторных изображений»,
Обработка текстовой информации	
Текстовые документы и технологии их создания	Текстовый документ и его структура. Технологии подготовки текстовых документов. Компьютерные инструменты создания текстовых документов. Текстовый редактор. Текстовый процессор.
Создание текстовых документов на компьютере	Набор (ввод) текста. Клавиатурный тренажер. Редактирование текста. Режим вставки/замены. Проверка правописания. Поиск и замена. Работа с фрагментами текста. Фрагмент. Буфер обмена.
Форматирование текста	Общие сведения о форматировании. Способы форматирования текста. Форматирование символов. Символ. Шрифт. Размер (кегль) шрифта. Форматирование абзацев. Стилевое форматирование. Форматирование страниц документа. Сохранение документа в различных текстовых форматах.
Визуализация информации в текстовых документах	Списки: нумерованные, маркированные, многоуровневые. Таблицы. Графические изображения.
Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода	Программы оптического распознавания документов. Компьютерные словари и программы-переводчики.
Оценка количественных параметров текстовых документов	Представление текстовой информации в памяти компьютера. Кодовая таблица. Unicode. Информационный вес символа текста в зависимости от разрядности кодировки. Информационный объем фрагмента текста.
Практические работы	Компьютерные практикумы: «Ввод символов», «Правила ввода текста», «Вставка символов», «Замена символов», «Поиск и замена», «Удаление фрагментов», «Перемещение фрагментов», «Копирование фрагментов», «Склеивание и разрезание строк», «Изменение свойств символов», «Индексы», «Варианты форма-

	тирования символов», «Варианты подчеркивания», «Форматирование абзацев», «Вставка специальных символов и формул», «Создание списков», «Создание таблиц», «Создание схем», «Вставка рисунков». Итоговая работа. Подготовка реферата «История развития компьютерной техники».
Мультимедиа	
Технологии мультимедиа	Понятие технологии мультимедиа. Области использования мультимедиа. Мультимедийные продукты. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Дискретизация звука. Звуковая карта. Эффект движения.
Компьютерные презентации	Презентация. Компьютерная презентация. Слайд. Гиперссылка. Гипертекст. Гипермедиа. Управляющие кнопки. Создание мультимедийной презентации. Шаблон. Дизайн презентации. Макет слайда. Режим сортировщика слайдов.
Практические работы	Компьютерные практикумы: «Создание презентации по примеру. Персональный компьютер», «Создание презентации самостоятельно. История развития компьютерной техники».
Обобщение и систематизация пройденного материла	Повторение изученных тем.

8 класс.

Раздел	**Содержание**
Математические основы информатики	
Система счисления	Общие сведения о системах счисления. Цифра. Алфавит. Унарная система счисления. Непозиционная и позиционная системы счисления. Развернутая и свернутая формы записи числа. Двоичная система счисления. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. Двоичная арифметика. «Компьютерные» системы счисления.
Представление чисел в компьютере	Представление целых чисел. Бит (разряд). Прямой код. Беззнаковое представление целых чисел. Представление целых чисел со знаком. Представление вещественных чисел.
Элементы алгебры логики	Алгебра логики. Высказывание. Логические переменные. Логические значения. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Таблица истинности. Логическое выражение. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Законы алгебры логики: переместительный, сочетательный, распределительный, двойного отрицания, исключенного третьего, повторения, операций с 0 и 1, общей инверсии. Решение логических задач. Логические элементы: И (конъюнктор), ИЛИ (дизъюнктор), НЕ (инвертор).
Основы алгоритмизации	
Алгоритмы и исполнители	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Исполнитель алгоритма. Возможность автоматизации деятельности человека.
Способы записи алгоритмов	Словесные способы записи алгоритма. Блок-схемы. Алгоритмические языки. Школьный алгоритмический язык.
Объекты алгоритмов	Величины. Выражения. Виды выражений: арифметические, логические, строковые. Команда присваивания. Табличные величины. Линейная таблица (одномерный массив). Прямоугольная таблица (двумерный массив). Индекс.

Основные алгоритмические конструкции	Следование. Ветвление. Повторение. Типы циклов: цикл с заданным условием продолжения работы, цикл с заданным условием окончания работы, цикл с заданным числом повторений. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы.
Начала программирования	
Общие сведения о языке программирования Паскаль	Язык программирования. Язык программирования Паскаль. Программа. Алфавит и словарь языка. Служебные слова языка
	Паскаль. Типы данных, используемых в языке Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы. Оператор присваивания.
Организация ввода и вывода данных	Вывод данных. Оператор вывода write. Формат вывода. Первая программа на языке Паскаль. Ввод данных с клавиатуры. Оператор ввода read и readln.
Программирование линейных алгоритмов	Числовые типы данных. Стандартные функции Паскаля. Целочисленный тип данных. Символьный и строковый типы данных. Логический тип данных.
Программирование разветвляющихся алгоритмов.	Условный оператор. Неполный условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Вложенные ветвления.
Программирование циклических алгоритмов	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. While (цикл-ПОКА). Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Repeat (цикл-ДО). Программирование циклов с заданным число повторений. For (цикл-ДЛЯ). Различные варианты программирования циклического алгоритма.
Обобщение и систематизация пройденного материла	Повторение изученных тем.

9 класс.

Раздел	**Содержание**
Моделирование и формализация	
Моделирование как метод познания	Модель. Моделирование. Цели моделирования. Натурная (материальная) модель. Информационная модель. Этапы построения информационной модели. Формализация. Классификация информационных моделей.
Знаковые модели	Словесные модели. Математические модели. Компьютерные модели. Имитационные модели.
Графические информационные модели	Многообразие графических информационных моделей. Схема. Карта. Чертеж. График. Диаграмма. Граф. Сеть. Дерево. Использование графов при решении задач.
Табличные информационные модели	Таблица. Представление данных в табличной форме. Таблица «объект-свойство». Таблица «объект-объект». Использование таблиц при решении задач.
База данных как модель предметной области	Информационная система и база данных. Иерархическая база данных. Сетевая база данных. Реляционная база данных. Запись. Поле. Ключ.
Система управления базами данных	Что такое СУБД. Интерфейс СУБД. Таблица. Форма. Запрос. Условие выбора. Отчёт. Создание базы данных. Запросы на выборку данных.
Алгоритмизация и программирование	

Решение задач на компьютере	Этапы решения задачи на компьютере: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, программирование, компьютерный эксперимент. Задача о пути торможения автомобиля.
Одномерные массивы целых чисел	Массив. Описание массива. Заполнение массива. Вывод массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива.
Конструирование алгоритмов	Последовательное построение алгоритма. Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот. Вспомогательный алгоритм. Формальные параметры. Фактические параметры. Рекурсивный алгоритм.
Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	Подпрограмма. Процедура. Функция. Рекурсивная функция.
Алгоритмы управления	Управление. Наука кибернетика. Объект управления. Управляющая система. Алгоритм управления. Обратная связь.
Обработка числовой информации в электронных таблицах	
Электронные таблицы	Электронные таблицы. Табличный процессор. Интерфейс электронных таблиц. Ячейка. Лист. Книга. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы электронных таблиц.
Организация вычислений в электронных таблицах	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции.
Средства анализа и визуализации данных	Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм. График. Круговая диаграмма. Гистограмма. Ярусная диаграмма.
Практические работы	Компьютерные практикумы: «Создать таблицу своих расходов за неделю», «Оформить лист для получения количества информации в разных единицах», «Составить таблицу умножения», «Работа с таблицами»,
Коммуникационные технологии	
Локальные и глобальные компьютерные сети	Передача информации. Канал связи. Сообщение. Компьютерные сети. Скорость передачи информации. Локальная компьютерная сеть. Сервер. Клиенты. Сетевой адаптер. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Абоненты. Провайдеры.
Всемирная компьютерная сеть Интернет	Интернет. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имен (DNS). Протоколы передачи данных. Пакет. Маршрутизация. Протокол TCP. Протокол IP.
Информационные ресурсы и сервисы Интернета	Всемирная паутина. Web-страницы. Web-сайты. URL. HTTP. Файловые архивы. FTP. Электронная почта. Протокол SMTP. Протокол POP3. Web-интерфейс. Сервисы коллективного взаимодействия. Телеконференция. Web-форумы. Чат. Социальная сеть. Сетевой этикет. Авторизация. Логин. Пароль.
Создание web-сайта	Технологии создания сайта. Язык разметки гипертекста HTML. Теги. Конструктор сайтов. Web-дизайнер. Содержание и структура сайта. Навигация. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Хостинг.
Обобщение и систематизация пройденного материла	Повторение изученных тем.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

7 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Информация и информационные процессы		**16**
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	Информация и её свойства.	1
3	Информационные процессы. Обработка информации.	1
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1
5	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1
6-7	Решение задач по темам «Информационные процессы», «Всемирная паутина»	2
8	Представление информации.	1
9	Дискретная форма представления информации.	1
10-11	Дискретная форма представления информации. Решение задач.	2
12	Единицы измерения информации	1
13-14	Единицы измерения информации. Решение задач.	2
15	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Информация и информационные процессы». Решение задач	1
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1
Компьютер как универсальное средство обработки информации		**12**
17	Основные компоненты компьютера и их функции	1
18	Персональный компьютер.	1
19-20	Персональный компьютер. Решение задач	2
21	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1
22	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
23	Файлы и файловые структуры	1
24-25	Файлы и файловые структуры. Решение задач	2
26	Пользовательский интерфейс	1
27	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Компьютер как универсальное средство обработки информации. Решение задач.	1
28	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Компьютер как универсальное средство обработки информации. Проверочная работа.	1
Обработка графической информации		**14**

29	Формирование изображения на экране компьютера	1
30-31	Формирование изображения на экране компьютера. Решение задач	2
32	Компьютерная графика	1
33-34	Компьютерная графика. Решение задач	2
35	Создание графических изображений	1
36	Создание графических изображений. Решение задач	1
37	Создание графических изображений. Практическая работа №1	1
38	Создание графических изображений. Практическая работа №2	1
39	Создание графических изображений. Практическая работа №3	1
40-41	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Обработка графической информации. Решение задач.	2
42	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа	1
Обработка текстовой информации		**17**
43	Текстовые документы и технологии их создания	1
44	Создание текстовых документов на компьютере.	1
45	Прямое форматирование.	1
46	Стилевое форматирование.	1
47	Визуализация информации в текстовых документах.	1
48	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1
49	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1
50-51	Оценка количественных параметров текстовых документов. Решение задач	2
52	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа № 4	1
53	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа № 5	1
54	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа № 6	1
55	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа № 7	1
56	Оформление реферата «История вычислительной техники». Практическая работа № 8	1
57-58	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Обработка текстовой информации. Решение задач	2
59	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Обработка текстовой информации. Проверочная работа	1

Мультимедиа		**8**
60	Технология мультимедиа.	1
61-62	Технология мультимедиа. Решение задач	2
63	Компьютерные презентации.	1
64	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа № 9	1
65	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа № 10	1
66	Обобщение и систематизация основных понятий главы. Мультимедиа. Решение задач.	1
67	Обобщение и систематизация основных понятий главы. Мультимедиа. Проверочная работа	1
Обобщение и систематизация изученного материала		**3**
68	Итоговое тестирование	1
69-70	Повторение курса 7 класса	2
	ИТОГО	**70**

8 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Общие сведения о системах счисления	1
2	Двоичная система счисления	1
3	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления	1
4	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1
5	Представление целых чисел	1
6	Представление вещественных чисел	1
7	Высказывание. Логические операции	1
8	Построение таблиц истинности для логических выражений	1
9	Свойства логических операций.	1
10	Решение логических задач	1
11	Логические элементы	1
12	Контрольный тест по теме «Математические основы информатики»	1
13	Алгоритмы и исполнители	1
14	Способы записи алгоритмов	1
15	Объекты алгоритмов	1
16	Алгоритмическая конструкция следование	1
17	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления	1
18	Неполная форма ветвления	1
19	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы	1
20	Цикл с заданным условием окончания работы	1
21	Цикл с заданным числом повторений	1
22	Контрольный тест по теме «Основы алгоритмизации»	1

23-24	Общие сведения о языке программирования Паскаль	2
25	Организация ввода и вывода данных	1
26	Программирование линейных алгоритмов	1
27	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	1
28	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1
29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	1
30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	1
31	Программирование циклов с заданным числом повторений	1
32	Различные варианты программирования циклического алгоритма. Контрольный тест по теме «Начала программирования»	1
33	Повторение курса информатики 8 класса. Подготовка к итоговому тестированию	1
34	Итоговое тестирование	1
35	Анализ итогового тестирования	1
	Резервный урок	

9 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Цели изучения курса информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	Моделирование как метод познания	1
3	Знаковые модели. Графические модели.	1
4	Табличные модели	1
5	Решение задач по теме «Моделирование и формализация»	1
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1
7	Система управления базами данных	1
8	Создание базы данных. Запросы на выборку данных	1
9	Контрольный тест по теме «Моделирование и формализация».	1
10	Решение задач на компьютере	1
11	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1
12	Вычисление суммы элементов массива	1
13	Последовательный поиск в массиве	1
14	Сортировка массива	1
15	Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.	1
16	Алгоритмы управления.	1
17	Контрольный тест по теме «Алгоритмизация и программирование».	1

18	Электронные таблицы.	1
19	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1
20	Встроенные функции. Логические функции.	1
21	Сортировка и поиск данных.	1
22	Построение диаграмм и графиков.	1
23	Контрольный тест по теме «Обработка числовой информации».	1
24	Локальные и глобальные компьютерные сети	1
25	Всемирная компьютерная сеть Интернет.	1
26	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1
27	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1
28-29	Технологии создания сайта.	2
30	Содержание и структура сайта.	1
31	Оформление сайта.	1
32	Размещение сайта в Интернете.	1
33	Итоговое тестирование.	1
34	Анализ итогового тестирования	1
	Резервный урок	