Приложение к ООП НОО

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении учителей
Протокол №1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ягуновская СОШ»

МБОУ Ягуновская СОШ

Подписано цифровой подписью: МБОУ Ягуновская СОШ
Дата: 2021.05.27 09:41:00 +07'00'

Приказ № 108-2 от 28.08.2020

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

1-4 КЛАСС

В данный момент программа реализуется в 1-х классах

Составители программы:
Ивачева Е.К.,
Шаврина М.В.,

2020 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

.

2. Содержание учебного предмета

1 класс

ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

- «Азбука» – первая учебная книга.
- Речь устная и письменная. Предложение.
- Слово и предложение.
- Слог. Деление слова на слоги.
- Ударение.
- Звуки в окружающем мире и в речи.
- Звуки в словах.
- Слог-слияние.
- Повторение и обобщение пройденного материала.
- Гласный звук [а], буквы А, а.
- Гласный звук [о], буквы О, о.
- Гласный звук [и], буквы И, и.
- Гласный звук [ы], буква ы.
- Гласный звук [у], буквы У, у.

БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД. ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

- Согласные звуки [н], [н’], буквы Н, н.
- Чтение слогов и слов с буквами Н,н.
- Согласные звуки [с], [с’], буквы С, с.
- Чтение слогов и слов с буквами С, с.
- Согласные звуки [к], [к’], буквы К, к.
- Чтение слогов и слов с буквами К, к.
- Согласные звуки [т], [т□], буквы Т, т.
- Чтение слогов и слов с буквами Т, т.
- Согласные звуки [л], [л□], буквы Л, л.
- Чтение слогов и слов с буквами Л, л.
- Согласные звуки [р], [р’], буквы Р, р.
- Чтение слогов, слов и предложений с буквами Р, р.
- Согласные звуки [в], [в’], буквы В, в.
- Чтение слогов, слов и предложений с буквами В, в.
- Гласные буквы Е, е.
- Чтение слогов, слов и предложений с буквами Е, е.
- Согласные звуки [п], [п’], буквы П, п.
- Чтение слогов, слов и предложений с буквами П, п.
- Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м.
- Чтение слогов, слов и предложений с буквами М, м.
- Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з.
- Сопоставление слогов и слов с буквами з и с. Чтение слогов, слов и предложений с буквами.
- Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б.
- Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Чтение слогов, слов и предложений с буквами.
- чтение слогов, слов, предложений
- с буквами Б,б и П,п
- Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д.

- Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д.
- Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.
- Гласные буквы Я, я.
- Чтение слогов, слов, предложений
- с буквами Я,я
- Чтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.
- Согласные звуки [г], [г’], буквы Г, г.
- Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.
- Мягкий согласный звук [ч’], буквы Ч, ч.
- Чтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.
- Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.
- Чтение текстов с изученными буквами.
- Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.
- Сочетание ши.
- Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.
- Сопоставление звуков [ж] и [ш].
- Гласные буквы Ё, ё.
- Чтение текстов с изученными буквами.
- Звук [j’], буквы Й, й.
- Чтение текстов с изученными буквами.
- Согласные звуки [х], [х’], буквы Х, х.
- Чтение текстов с изученными буквами.
- Гласные буквы Ю, ю.
- Чтение текстов с изученными буквами.
- Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.
- Чтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.
- Гласный звук [э], буквы Э, э.
- Чтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.
- Мягкий глухой согласный звук [щ’].

ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

- Как хорошо уметь читать.
- Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям.
- Одна у человека мать; одна и родина.
- К. Ушинский. Наше Отечество. Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Активизация и расширение словарного запаса. Наблюдения над значением слов. Пословицы и поговорки о Родине
- История славянской азбуки. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста (В. Крупин. Первоучители словенские.) Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации
- В. Крупин. Первый букварь. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки.
- А.С. Пушкин. Сказки. Выставка книг
- Л.Н. Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка
- К.Д. Ушинский Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей
- К.И. Чуковский. Телефон. Инсценирование стихотворения. Выставка книг К. Чуковского для детей
- К.И. Чуковский. Путаница. Небылица. Особенности стихотворения – небылицы.
- В.В. Бианки. Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста рассказа

- С.Я. Маршак. Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений наизусть
- М.М. Пришвин. Предмайское утро. Знакомство с текстом описанием. Дополнение текста – описания. Глоток молока. Герой рассказа. Рассказ о герое рассказа
- Стихи и рассказы русских поэтов и писателей:
- С. Маршак, А. Барто, В. Осеева. Сравнение стихотворений и рассказов
- Весёлые стихи Б. Заходера.
- Весёлые стихи В. Берестова.
- Песенка – азбука. Выразительное чтение стихотворений.
- Проект: «Живая Азбука». Создание презентаций.

Разделы	Содержание
Жили-были буквы	Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородицкой, И. Гамазковой, Е. Григорьевой. Творческая работа: волшебные превращения. Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок». Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина.
Сказки, загадки, небылицы	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака». Сказки А. С. Пушкина. Произведения К. Ушинского и Л. Толстого.
Апрель, апрель. Звенит капель!	Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И. Токмакова. Е. Трутнева. Проект: «Составляем сборник загадок».
И в шутку и всерьёз	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина. Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского.
Я и мои друзья	Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского. Стихотворения Е. Благининой, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.
О братьях наших меньших	Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой. Рассказы В. Осеевой. Сказки — несказки Д. Хармса, Н. Сладкова.

2 класс

Разделы	Содержание
Введение	Знакомство с учебником по литературному чтению. Внеклассное чтение. Книги, прочитанные летом.
Самое великое чудо на свете	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека» Высказывания о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого Напутствие читателю Р. Сефа
Устное народное творчество	Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Считалки и небылицы. Загадки.

	Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси - лебеди».
Люблю природу русскую. Осень	Осенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина
Русские писатели	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», вступление к поэме «Руслан и Людмила». И. А. Крылов. Басни. Л. Н. Толстой. Басни и рассказы.
О братьях наших меньших	Веселые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова. Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушина, Б. Житкова, В. Бианки. Научно-популярный текст Н. Сладкова.
Из детских журналов	Игра в стихах Д. Хармс, Ю. Владимиров, А. Введенский Проект «Мой любимый детский журнал»
Люблю природу русскую. Зима	Зимние загадки. Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина. Русская народная сказка «Два Мороза» Новогодняя быль С. Михалкова Веселые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева
Писатели детям	К. Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С. Я. Маршак «Кот и лодыри» С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли» А. Л. Барто. Стихи. Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей
Я и мои друзья	Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина. Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой.
Люблю природу русскую. Весна	Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благининой, Э. Мошковской.
И в шутку, и в серьез	Веселые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой. Веселые рассказы для детей Э. Успенского, Г. Остера, В. Драгунского.
Литература зарубежных стран	Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина. Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка» Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине» Эни Хогарт «Мафин и паук» Проект «Мой любимый писатель-сказочник»

3 класс

Разделы	**Содержание**

Самое великое чудо на свете	Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров
Устное народное творчество	Русские народные песни. Докучные сказки. Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван – царевич и серый волк», «Сивка – бурка». Проект «Сочиняем волшебную сказку»
Поэтическая тетрадь 1	Проект «Как научиться читать стихи?» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой» И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно», «Встреча зимы» И. З. Суриков «Детство», «Зима».
Великие русские писатели	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» И. А. Крылов. Басни Лирические стихотворения М. Ю. Лермонтова Детство Л. Н. Толстого. Рассказы Л. Н. Толстого
Поэтическая тетрадь 2	Н. А. Некрасов. Стихотворения о природе. Повествовательное произведение в стихах «Дедушка Мазай и зайцы» Стихотворения К. Д. Бальмонта, И. А. Бунина
Литературные сказки	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки» В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница» В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».
Былины и небылицы Поэтическая тетрадь 1	М. Горький «Случай с Евсейкой» К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей» А. И. Куприн «Слон». С. Чёрный. Стихи о животных А. А. Блок. Картины зимних забав С. А. Есенин
Люби живое	М. М. Пришвин «Моя Родина» И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек» В. И. Белов «Малька провинилась». «Ещё про Мальку» В. В. Бианки «Мышонок Пик» Б. С. Житков «Про обезьянку» В. П. Астафьев «Капалуха» В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».
Поэтическая тетрадь 2	С. Я Маршак «Гроза днем». «В лесу над росистой поляной» А. Л. Барто «Разлука». «В театре». С. В. Михалков «Если» Е. Благинина «Котёнок», «Кукушка». Проект «Праздник поэзии»

Собирай по ягодке – наберешь кузовок	В. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» А. П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама» М. М. Зощенко «Золотые слова». «Великие путешественники» Н. Н. Носов «Федина задача». «Телефон». В. Ю. Драгунский «Друг детства» Сборник юмористических рассказов Н. Носова
По страницам детских журналов	По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки» Ю. И. Ермолаев «Проговорился». «Воспитатели» Г. Б. Остер «Вредные советы». «Как получаются легенды» Р. Сеф «Веселые стихи».
Зарубежная литература	Древнегреческий миф «Храбрый Персей» Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок

4 класс

Разделы	Содержание
Вводный урок по курсу литературного чтения	Введение. Знакомство с учебником по литературному чтению. Внеклассное чтение. Интересные книги, прочитанные летом.
Летописи, былины, жития	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего». Былины. «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского» Проект «Создание календаря исторических событий»
Чудесный мир классики	П. П. Ершов «Конек - горбунок» А.С. Пушкин «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарование». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» М. Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик - Кериб» (турецкая сказка) Л. Толстой «Детство». Басня «Как мужик убрал камень» А.П. Чехов «Мальчики»
Поэтическая тетрадь	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко» А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка» Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист». «Где сладкий шепот» А. Н. Плещеев «Дети и птичка» И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями». Н. А. Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки» И. А. Бунин «Листопад»
Литературные сказки	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке» В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» П. П. Бажов «Серебряное копытце» А.С. Аксаков «Аленький цветочек»
Делу время - потехе час	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» В. Ю. Драгунский «Главные реки». «Что любит Мишка» В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»

Страна детства	Б. С. Житков «Как я ловил человечков» К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» М. М. Зощенко «Елка»
Поэтическая тетрадь	В.Я. Брюсов. «Опять сон». «Детская». С.А. Есенин «Бабушкины сказки» М. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка…». «Наши царства».
Природа и мы	Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш» А. И. Куприн «Барбос и Жулька» М. М. Пришвин «Выскочка» Е. И. Чарушин «Кабан» В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип» Проект «Природа и мы»
Поэтическая тетрадь (6 ч)	Б. Л. Пастернак «Золотая осень». Д. Б. Кедрин «Бабье лето» С. А. Клычков «Весна в лесу» Д. Б. Кедрин «Бабье лето» Н. М. Рубцов «Сентябрь» С. А. Есенин «Лебедушка»
Родина (7 ч)	И. С. Никитин «Русь» С. С. Дрожжин «Родине» А. В. Жигулин «О, Родина!» Проект «Они защищали Родину»
Страна Фантазия (5 ч)	Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника» Кир Булычев «Путешествие Алисы»
Зарубежная литература (11 ч)	Д. Свифт «Путешествие Гулливера» Г. Х. Андерсен «Русалочка» М. Твен «Приключения Тома Сойера» Сельма Лагерлеф «Святая ночь». «В Назарете»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс (99 час.)

Обучение грамоте (73 ч.)

№ п/п	Раздел. тема урока	Кол-во часов
	Добукварный период – 14 часов	
1	«Азбука» – первая учебная книга	1
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1
3	Слово и предложение.	1
4	Слово и слог.	1
5	Ударение. Ударный слог.	1
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1
7	Гласные и согласные звуки.	1
8	Слог - слияние	1
9	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
10	Гласный звук [а], буквы ***А, а***	1
11	Гласный звук [о], буквы ***О, о***	1
12	Гласный звук [и], буквы ***И, и***	1
13	Гласный звук [ы]. буква ***ы***	1
14	Гласный звук [у], буквы ***У, у***	1
	Букварный период – 45 часов	
15	Согласные звуки [н], [н’], буквы ***Н, н***	1
16	Согласные звуки [с], [с’], буквы ***С, с***	1
17	Согласные звуки [к], [к’], буквы ***К, к***	1
18	Согласные звуки [т], [т’], буквы ***Т, т***	1
19	Согласные звуки [т], [т’], буквы ***Т, т.*** Закрепление	1
20	Согласные звуки [л], [л’], буквы ***Л, л***	1
21	Согласные звуки [р], [р’], буквы ***Р, р***	1
22	Согласные звуки [в], [в’], буквы ***В, в***	1
23	Буквы Е,е	1
24	Согласные звуки [п], [п’], буквы ***П, п***	1
25	Согласные звуки [м], [м’], буквы ***М, м***	1
26	Согласные звуки [м], [м’], буквы ***М, м***	1
27	Согласные звуки [з], [з’], буквы ***З, з***	1
28	Согласные звуки [з], [з’], буквы ***З, з.*** Сопоставление слогов и слов с буквами ***з*** и ***с.***	1
29	Согласные звуки [б], [б’], буквы ***Б, б***	1
30	Согласные звуки [б], [б’], буквы ***Б, б.*** Сопоставление слогов и слов с буквами ***б*** и ***п.***	1
31	Согласные звуки [д], [д’], буквы ***Д, д.***	1
32	Согласные звуки [д], [д’], буквы ***Д, д.*** Сопоставление слогов и слов с буквами ***д*** и ***т.***	1
33	Буквы ***Я, я.***	1

34	Буквы ***Я, я.*** Закрепление	1
35	Согласные звуки [г], [г’], буквы ***Г, г.***	1
36	Согласные звуки [г], [г’], буквы ***Г, г.*** Сопоставление слогов и слов с буквами ***г*** и ***к.***	1
37	Мягкий согласный звук [ч’], буквы ***Ч, ч.***	1
38	Буква ***ь*** – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1
39	Твёрдый согласный звук [ш], буквы ***Ш, ш***.	1
40	Твёрдый согласный звук [ш], буквы ***Ш, ш***. Сочетание *ши*	1
41	Твёрдый согласный звук [ж], буквы ***Ж, ж***.	1
42	Твёрдый согласный звук [ж], буквы ***Ж, ж***. Сопоставление слогов и слов с буквами ***ж*** и ***ш.***	1
43	Буквы ***Ё, ё.***	1
44	Буквы ***Ё, ё.*** Закрепление	1
45	Согласный звук [й’]. Буквы ***Й, й***	1
46	Согласные звуки [х], [х’], буквы ***Х, х***	1
47	Согласные звуки [х], [х’], буквы ***Х, х.*** Пересказ текста.	1
48	Буквы ***Ю, ю***, обозначающие звуки [й’у]	1
49	Буквы ***Ю, ю***, обозначающие звуки [й’у] Закрепление.	1
50	Твёрдый согласный звук [ц], буквы ***Ц, ц***	1
51	Твёрдый согласный звук [ц], буквы ***Ц, ц***. Закрепление.	1
52	Гласный звук[э]. Буквы ***Э, э***	1
53	Гласный звук[э]. Буквы ***Э, э.*** Закрепление.	1
54	Мягкий согласный звук[щ’], буквы ***Щ, щ***.	1
55	Мягкий согласный звук[щ’], буквы ***Щ, щ***. Закрепление.	1
56	Согласные звуки [ф], [ф’], буквы ***Ф, ф***	1
57	Согласные звуки [ф], [ф’], буквы ***Ф, ф*** Закрепление.	1
58	Мягкий и твердый разделительные знаки	1
59	Русский алфавит.	1
	После букварный период – 14 часов	
60	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя» научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям.	1
61	Одна у человека мать – одна у него и Родина. К. Ушинский «Наше Отечество». Пословицы и поговорки о Родине.	1
62	История славянской азбуки. В. Куприн «Первоучители словенские». История первого русского букваря. В. Куприн «Первый букварь»	1
63	А. С. Пушкин – гордость нашей Родины. Выставка книг. А. С. Пушкин. Чтение любимых произведений	1
64	Рассказы Л. Н .Толстого для детей.	1
65	Произведения К. Д. Ушинского для детей. Чтение по ролям	1
66	Стихи К. И. Чуковского. Инсценирование отрывков из сказки.	1
67	Рассказы В. В. Бианки о животных. «Первая охота». Пересказ текста по опорным словам.	1
68	Стихи С. Я. Маршака	1
69	Рассказы М. М. Пришвина о природе. «Предмайское утро». «Глоток молока».	1
70	Стихи А. Л. Барто	1
71	Стихи С. Михалкова. «Котята». Чтение наизусть.	1
72	Весёлые стихи Б. В. Заходера	1

73	Стихи В. Д. Берестова «Пёсья песня», «Прощание с другом». Наши достижения.	1

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 26 ч. 1 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	Жили – были буквы - 4 часа	
1.	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь. В. Данько «Загадочные буквы». И. Токмаков «Аля, Кляксич и буква А».	1
2.	С. Чёрный «Живая азбука», Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет» Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородицкая «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?»	1
3.	И. Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука». С. Маршак «Автобус № 26».	1
4	Из старинных книг. Урок обобщения по разделу «Жили-были буквы». Проекты «Создаем город букв», «Буквы - герои сказок»	1
	Загадки. Сказки. Небылицы - 4 часа	
5	Русская народная сказка «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка».	1
6	Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы. Рифмы Матушки Гусыни. Король Пипин. Дом, который построил Джек.	1
7	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» Русская народная сказка «Петух и собака»	1
8	К. Ушинский «Гусь и Журавль». Л. Толстой «Зайцы и лягушки». Урок обобщения. Разноцветные страницы. Викторина по сказкам.	1
	Апрель, апрель! Звенит капель…- 4 часа	
9	А. Майков «Ласточка примчалась…», «Весна», А. Блещеев «Травка зеленеет..», Т Белозёров «Подснежники»	1
10	С. Маршак «Апрель». И. Токмакова «Ручей». Л. Ульяницкая Фонарик». Л. Яхнин «У дорожки».	1
11	Е. Трутнева, И. Токмакова «Когда это бывает?» В. Берестов «Воробушки»	1
12	Р. Сеф «Чудо» А. Майков «Христос Воскрес». Разноцветные страницы. Обобщение по теме. Проект «Составляем сборник загадок»	1
	И в шутку и всерьёз - 4 часа	
13	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры». Н. Артюхова «Саша-дразнилка»	1
14	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О. Григорьев «Стук».	1
15	И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка». И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». К. Чуковский «Телефон».	1
16	М. Пляцковский «Помощник». Из старинных книг. Рассказы К. Ушинского.	1
	Я и мои друзья - 5 часов	
17	Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок»	1
18	В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». Р. Сеф «Совет»	1
19	И. Пивоварова «Вежливый ослик». В. Берестов «В магазине игрушек». В Орлов «Если дружбой…» Я. Аким «Моя родня»	1
20	С .Маршак «Хороший день». По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу»	1

21	Д. Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка». Разноцветные страницы. Обобщающий урок. Проект «Наш класс - дружная семья».	1
О братьях наших меньших - 5 часов		
22	С.Михалков «Трезор». Р.Сеф «Кто любит собак…»	1
23	В.Осеева «Собака яростно лаяла». И.Токмакова «Купите собаку»	1
24	М Пляцковский «Цап Царыпыч». Г.Сапгир «Кошка». В.Берестов «Лягушата»	1
25	В.Лунин «Никого не обижай». С.Михалков «Важный совет». Д.Хармс «Храбрый ёж»	1
26	Из старинных книг. Н.Сладков «Лисица и ёж». С.Аскаков «Гнездо». Обобщающий урок. Разноцветные страницы.	1

2 класс (105 час.)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение 1час		
1	Введение. Знакомство с учебником по литературному чтению. Внеклассное чтение. Книги, прочитанные летом.	1
	Самое великое чудо на свете 1 час	
2	Библиотеки**.** Книги. Книга–великое чудо. Р. Сеф «Читателю».	1
	Устное народное творчество – 11 часов	
3	Малые фольклорные жанры. Русские народные песни	1
4	Русские народные потешки и прибаутки. Скороговорки, считалки, небылицы.	1
5	Загадки, пословицы, поговорки	1
6	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт…»	1
7	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Рассказ сказки по рисункам. Озаглавливание каждого эпизода.	1
8	Сказка «У страха глаза велики». Пересказ по плану.	1
9	Сказка «Лиса и тетерев». Пересказ сказки от лица тетерева.	1
10	Сказка «Лиса и журавль». Определение главной мысли сказки.	1
11	Сказка «Каша из топора». Характеристика героев сказки.	1
12	Победа добра над злом. Сказка «Гуси-лебеди». Пересказ сказки.	1
13	А. А. Шибаев «Вспомни сказку» Викторина по сказкам. КВН «Обожаем мы сказки» Проверим и оценим свои достижения.	1
	Люблю природу русскую. Осень - 5 часов	
14	Люблю природу русскую. Осенние загадки. Образ осени в стихах русских поэтов Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной…»	1
15	К. Бальмонт «Поспевает брусника…», А. Плещеев «Осень наступила…»	1
16	А. Фет «Ласточки пропали…» Осенние листья»-тема для поэтов.	1
17	Познавательный характер произведений. В. Берестов «Хитрые грибы»	1
18	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом…». Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	1
	Русские писатели – 11 часов	
19	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный…»	1
20	Народная мораль в сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеры героев.	1

21	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Составление плана сказки. Пересказ.	1
22	Стихи А. С. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя…», «Зима! Крестьянин торжествуя…»	1
23	Обобщение по теме «Сказки А. С. Пушкина»	1
24	И. А. Крылова «Лебедь, Рак и Щука». Сравнение басни и сказки.	1
25	Мораль в баснях И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей»	1
26	Нравоучительный характер произведения. Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек»	1
27	Л. Н. Толстой «Филиппок». Характеристика главного героя. Пересказ текста.	1
28	Л. Н. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	1
29	Разноцветные страницы. Веселые стихи. Обобщение по разделу «Русские писатели». Контрольная работа № 1.	1
	О братьях наших меньших – 10 часов	
30	О братьях наших меньших	1
31	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре…», И. Пивоварова «Жила-была собака…»	1
32	В. Берестов «Кошкин щенок». Составление рассказа по рисунку.	1
33	Домашние животные. М. Пришвин «Ребята и утята». Характеристика героев произведения.	1
34	М. Пришвин «Ребята и утята». Пересказ по плану.	1
35	Е. Чарушин «Страшный рассказ». Выразительное чтение. Составление плана рассказа.	1
36	Б Житков «Храбрый утёнок». Составление плана рассказа.	1
37	В Бианки «Музыкант». Пересказ текста по вопросам.	1
38	В. Бианки «Сова». Выразительное чтение.	1
39	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Контрольная работа № 2	1
	Из детских журналов - 7 часов	
40	Знакомство с детскими журналами. Д. Хармс «Игра». Выразительное чтение. Д. Хармс «Вы знаете?» Выразительное чтение.	1
41	Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи»	1
42	Д. Хармс «Что это было?».	1
43	Н. Гернер, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1
44	Ю. Владимиров «Чудаки»	1
45	А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1
46	Защита проекта «Мой любимый детский журнал». Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». Контрольная работа № 3.	1
	Люблю природу русскую. Зима - 8 часов	
47	Нравится ли вам зима? Зимние загадки	1
48	Стихи о первом снеге. И. А .Бунин «Зимним холодом пахнуло…», К. Д .Бальмонт «Светло-пушистая…» Я. Л. Аким «Утром кот принёс на лапах…»,	1
49	Ф .И. Тютчев «Чародейкою Зимою…»	1
50	С. А. Есенин «Поёт зима, аукает…», «Берёза»	1
51	Русская народная сказка «Два Мороза». Характеры героев.	1
52	С. В. Михалков «Новогодняя быль»	1
53	А. Л. Барто «Дело было в январе…», С. Д. Дрожжин «Улицей гуляет…»	1
54	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима». Тест №3. Игра «Поле - чудес»	1
	Писатели – детям - 13 часов	

55	Писатели – детям. К .И. Чуковский «Путаница». Соотнесение иллюстраций и текста.	1
56	К. И. Чуковский «Радость». Игра «Рифма»	1
57	К. И. Чуковский «Федорино горе». Выразительное чтение. Чтение по ролям.	1
58	С. Я. Маршак «Кот и лодыри». Работа с толковым словарём.	1
59	С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	1
60	С .В. Михалков «Мой щенок». Деление стихотворения на части, озаглавливаем их, составляем план.	1
61	А. Л. Барто «Верёвочка». Выразительное чтение.	1
62	А. Л. Барто «Мы не заметили жука…», «В школу»	1
63	А. Л. Барто «Вовка – добрая душа». Составление рассказа о книге.	1
64	Н. Н. Носов «Затейники». Пересказ текста по плану.	1
65	Н. Н. Носов «Живая шляпа». Характеристика героев. Пересказ текста по плану.	1
66	Н. Н. Носов «На горке». Характеристика героев.	1
67	Н. Н. Носов «На горке». Пересказ текста по картинному плану. Обобщение по разделу «Писатели – детям». Тест №4	1
	Я и мои друзья – 8 часов	
68	Я и мои друзья. Составление рассказа по картинкам.	1
69	Стихи о дружбе и обидах. В. Берестов «За игрой», В. Лунин «Я и Вовка».	1
70	Н. Булгаков «Анна, не грусти!» Придумывание продолжения рассказа.	1
71	Ю. Ермолаев «Два пирожных». В. Осеева «Волшебное слово». Составление плана рассказа.	1
72	В. Осеева «Волшебное слово». Пересказ текста от лица Павлика.	1
73	В. Осеева «Хорошее». Чтение по ролям.	1
74	В. Осеева «Почему?». Составление рассказа на тему «Нет лучшего дружка, чем родная матушка».	1
75	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Тест №5.	
	Люблю природу русскую. Весна - 9 часов	
76	Люблю природу русскую. Весна. Загадки о весне.	1
77	Стихи Ф. И. Тютчева о весне. Составление рассказа о весне.	1
78	Стихи А. Н. Плещеева о весне. Приметы весны.	1
79	А. А. Блок «На лугу». Устное рисование.	1
80	С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот…». Приметы весны.	1
81	И.А. Бунин «Матери».	1
82	А. Н. Плещеев «В бурю». Составление вопросов к стихотворению.	1
83	Е .А. Благинина «Посидим в тишине»	1
84	Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел». Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Весна». Тест №6.	1
	И в шутку и всерьёз - 10 часов	
85	И в шутку и всерьёз. Составление весёлого рассказа.	1
86	Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1
87	В. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1
88	Э. Н. Успенский «Чебурашка». Составление плана рассказа. Пересказ.	1
89	Стихи Э. Н. Успенского «Если был бы я девчонкой…», Над нашей квартирой», «Память».	1
90	Стихи В. Д .Берестова «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	1

91	Стихи И. П. Токмаковой. «Плим», «В чудной стране».	1
92	Г .Б. Остёр «Будем знакомы». Выразительное чтение. Диалог «Знакомство».	1
93	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным». Восстановление последовательности событий по вопросам.	1
94	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Тест № 7.	1
	Литература зарубежных стран - 11 часов	
95	Литература зарубежных стран. Американская и английская народные песенки. О дружбе животных и людей. «Бульдог по кличке Дог». Сравнение произведений. «Перчатки», «Храбрецы».	1
96	Французская и немецкая народные песенки. «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети».	1
97	Шарль Перро «Кот в сапогах». Характеристика героев и их сравнение. Выборочный пересказ	1
98	Шарль Перро «Красная Шапочка». Олицетворение добра и зла в сказке.	1
99	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине». Образ принцессы в сказке.	1
100	Э.Хогарт «Мафин и паук». План сказки. Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	1
101	КВН «Цветик - семицветик».	1
102	Итоговая диагностическая работа.	1
103-105	Повторение пройденного.	3

3 класс (105 час.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Самое великое чудо на свете - 2часа	
1.	Знакомство с учебником. Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения	1
2.	Первопечатник Иван Федоров. Урок – путешествие в прошлое.	1
	Устное народное творчество – 10 часов	
3.	Русские народные песни.	1
4.	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1
5.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка	1
6.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Чтение по ролям.	1
7.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Деление текста на смысловые части. Озаглавливание.	1
8.	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Сравнение сказки с иллюстрациями.	1
9.	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Деление сказки на три части. Выборочный пересказ.	1
10.	Русская народная сказка «Сивка-Бурка».	1
11.	Русская народная сказка «Сивка-Бурка». КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»).	1

12.	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1
	Поэтическая тетрадь 1 – 8 часов	
13.	«Как научиться читать стихи» (На основе научно-популярной статьи Я. Смоленского).	1
14.	Ф. Тютчев «Весенняя гроза». Чтение наизусть.	1
15.	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья».	1
16.	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…» А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой…»	1
17.	И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…» И. Никитин «Встреча зимы»	1
18.	И. Суриков «Детство»	1
19.	И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1
20.	Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»).	1
	Великие русские писатели - 20 часов	
21.	А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».	1
22.	А. Пушкин. Лирические стихотворения. А. Пушкин «Зимнее утро»	1
23.	А. Пушкин «Зимний вечер»	1
24-25.	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»	2
26.	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.	1
27.	И. А. Крылов. Подготовка сообщения о И. А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.	1
28.	И. Крылов «Мартышка и Очки».	1
29.	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».	1
30.	И. Крылов «Ворона и Лисица». Басни И. Крылова.	1
31.	М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1
32.	М. Лермонтов «Горные вершины…», «На севере диком стоит одиноко…»	1
33.	М. Лермонтов «Утес». М. Лермонтов «Осень».	1
34.	Детство Л. Толстого (из воспоминаний писателя)	1
35.	Л. Толстой «Акула»	1
36.	Л. Толстой «Прыжок»	1
37.	Л. Толстой «Лев и собачка»	1
38.	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве».	1
39.	Л. Толстой «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов.	1
40.	Литературный праздник (обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»). Оценка достижений	1
	Поэтическая тетрадь 2 - 5 часов	
41.	Введение в раздел. Н. Некрасов «Славная осень!..». Н .Некрасов «Не ветер бушует над бором…»	1
42.	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1
43.	К. Бальмонт «Золотое слово»	1

44.	И. Бунин. Выразительное чтение стихотворений	1
45.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений	1
Литературные сказки – 6 часов		
46.	Введение в раздел. Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка)	1
47.	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1
48 - 49.	В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	2
50.	В. Одоевский «Мороз Иванович».	1
51.	КВН (обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»). Оценка достижений	1
Были-небылицы - 7 часов		
52 - 53	Введение в раздел. М. Горький «Случай с Евсейкой»	2
54-55.	К. Паустовский «Растрепанный воробей»	2
56 - 57	А. Куприн «Слон»	2
58.	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.	1
Поэтическая тетрадь 1 - 5 часов		
59.	Знакомство с названием раздела. С. Черный «Что ты тискаешь утенка?..»	1
60.	С. Черный «Воробей», «Слон»	1
61.	А. Блок «Ветхая избушка»	1
62.	А. Блок «Сны», «Ворона»	1
63.	С. Есенин «Черемуха». Урок-викторина по теме «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.	1
Люби живое – 13 часов		
64.	Знакомство с названием раздела. М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок – «входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста	1
65-66.	Соколов-Микитов «Листопадничек».	2
67.	В. Белов «Малька провинилась»	1
68.	В. Белов «Еще раз про Мальку»	1
69-70.	В. Бианки «Мышонок Пик»	2
71 – 72.	Б. Житков «Про обезьянку».	2
73.	В. Дуров «Наша Жучка»	1
74.	В. Астафьев «Капалуха»	1
75.	В. Драгунский «Он живой и светится…»	1
76.	Урок-конференция «Земля – наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое») Оценка достижений	1
Поэтическая тетрадь 2 - 5 часов		
77.	Знакомство с названием раздела. С. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной…»	1

78.	А. Барто «Разлука». А. Барто «В театре»	1
79.	С. Михалков «Если»	1
80.	Е. Благинина «Кукушка», «Котенок»	1
81.	Игра «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»). Проект «Праздник поэзии»	1
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок – 10 часов		
82.	Введение в раздел. Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».	1
83.	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». Пословицы в тексте.	1
84.	А. Платонов «Цветок на земле». Чтение по ролям	1
85.	А. Платонов «Еще мама». Чтение по ролям.	1
86.	М. Зощенко «Золотые слова». Характеристика героев. Чтение эпизодов по ролям.	1
87.	М. Зощенко «Великие путешественники». Характеристика героев рассказа. Составление плана текста. Пересказ.	1
88.	Н. Носов «Федина задача». Юмористический рассказ.	1
89.	Н. Носов «Телефон». Чтение по ролям.	1
90.	Внеклассное чтение. В. Драгунский «Друг детства»	1
91.	Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». Оценка достижений	1
По страницам детских журналов - 7 часов		
92.	Знакомство с названием раздела. Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1
93.	Ю. Ермолаев «Проговорился». Чтение по ролям.	1
94.	Ю. Ермолаев «Воспитатели». Составление вопросов к рассказу.	1
95.	Г. Остер «Вредные советы».	1
96.	Г. Остер «Как получаются легенды». Пересказ.	1
97.	Р. Сеф «Веселые стихи». Выразительное чтение.	1
98.	Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок). Оценка достижений	1
Зарубежная литература – 7 часов		
99-100.	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	2
101 – 102.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	2
103.	Развивающий час по теме «Зарубежная литература» «Брейн-ринг»	1
104	Обобщающий урок за курс 3 класса	1
105	Повторение пройденного.	1

4 класс (105 час.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Вводный урок по курсу литературного чтения - 1 час	
1.	Введение. Знакомство с учебником по литературному чтению. Внеклассное чтение. Интересные книги, прочитанные летом.	**1**
Летописи, былины, жития – 5 часов		

2.	Летопись - источник исторических фактов. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Нахождение в тексте летописи данные о различных исторических фактах.	1
3.	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего». Сравнение текста летописи и исторических источников, с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».	1
4.	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки». Характеристика главного героя. Сравнение поэтического и прозаического текста былины. Картина В. Васнецова «Богатыри».	1
5.	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы. Обогащение словарного запаса. В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому». Рассказ о битве на Куликовом поле на основе опорных слов.	1
6.	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Проект: «Создание календаря исторических событий». **Проверка навыка чтения.**	1
Чудесный мир классики- 18 часов		
7.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове	1
8.	П. П. Ершов «Конёк-Горбунок» Наблюдение за развитием событий в сказке.	1
9.	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» Характеристика героев произведения. Сравнение литературной и народной сказок.	1
10.	А. С. Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине «Няне».	1
11.	А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора!» Составление рассказа по репродукции картин известных художников.	1
12.	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Наблюдение за выразительностью литературного языка.	1
13.	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части. Характеристика героев.	1
14.	Внеклассное чтение. Урок-КВН по сказкам А. С. Пушкина.	1
15.	М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове. «Дары Терека».	1
16.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Деление *текста* на составные части.	1
17.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Характеристика героев. Составление отзыва о произведении по плану.	1
18.	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом. Работа над текстом С. Толстого. Л.Н. Толстой «Детство». Характеристика героев.	1
19.	Л. Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Составление плана произведения.	1
20.	Внеклассное чтение. Творчество Л. Н. Толстого.	1
21.	А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове. Знакомство со статьёй М. Семановой о семье А. П. Чехова.	1
22.	А.П. Чехов «Мальчики». Постановка вопросов по содержании.	1
23.	А.П. Чехов «Мальчики». Характеристика главных героев. ***Проверка навыка чтения***	1
24.	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». **Контрольная работа № 1.** Оценка своих достижений. ***Тест №2***	1
Поэтическая тетрадь (8 часов)		

25.	Поэтическая тетрадь. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко…». Определение средств художественной выразительности в лирическом тексте.	1
26.	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка». Ритм и интонация стихотворения.	1
27.	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..» «Где сладкий шепот...» Средства художественной выразительности в лирическом тексте.	1
28.	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения. И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...» Прослеживание изменений картин природы в стихотворении.	1
29.	Н.А. Некрасов «Школьник». Приёмы интонационного чтения. Н. А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...» Средства художественной выразительности в лирическом тексте.	1
30.	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И. А .Бунина. **Тест № 3**	1
31.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». **Контрольная работа № 2**	1
32.	Внеклассное чтение. Родные поэты (стихи для детей поэтов-классиков XIX-начала XX в.)	1
Литературные сказки - 11 часов		
33.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1
34.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки. Подробный пересказ.	1
35.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Наблюдение за развитием и последовательностью событий в литературной сказке.	1
36.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Анализ поступков героев.	1
37.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Знакомство с жизнью и творчеством писателя. Подготовка к пересказу.	1
38.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Обогащение словарного запаса учащихся.	1
39.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Знакомство с жизнью и творчеством писателя. Работа с толковым словарём.	1
40.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».. Характеристика героев.	1
41.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части. ***Диагностическая работа.***	1
42.	Обобщение по разделу «Литературные сказки». ***Проверка навыка чтения***	1
43.	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей. Оценка достижений. **Контрольная работа №3**	1
Делу время – потехе час - 6 часов		
44.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Характеристика главных героев. Нравственный смысл произведения.	1
45.	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Понимание юмористического смысла рассказа.	1
46.	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка». Определение отношения автора к событиям и героям.	1

47.	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Анализ поступков героев. Расширить знания о творчестве В. В. Голявкина.	1
48.	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе. **Контрольная работа № 4**	1
49.	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». **Оценка достижений. Тест №4**	1
Страна детства - 7 часов		
50.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Характеристика главных героев.	1
51.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» Воспринимать на слух художественное произведение.	1
52.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» Наблюдать за развитием и последовательностью событий в тексте.	1
53.	М.М. Зощенко «Елка». Анализ поступков героев.	1
54.	Обобщение по разделу «Страна детства». **Контрольная работа № 5**	1
55.	Оценка достижений. **Тест № 5**	1
56.	Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение.	1
Поэтическая тетрадь - 5 часов		
57.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская». Выразительное чтение.	1
58.	С.А. Есенин «Бабушкины сказки». Определение различных средств выразительности.	1
59.	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства». Выразительное чтение.	1
60.	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов.	1
61.	Устный журнал «Поэтическая тетрадь». **Контрольная работа № 6**	1
Природа и мы - 12 часов		
62.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Передача настроения с помощью интонации.	1
63.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Выборочный пересказ текста.	1
64.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Раскрытие смысла рассказа.	1
65.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Анализ поступков героев.	1
66.	М.М. Пришвин «Выскочка». Понимание нравственного смысла рассказа.	1
67.	М.М. Пришвин «Выскочка». Пересказ произведения на основе плана.	1
68.	Е.И. Чарушин «Кабан» Постановка вопросов по содержанию прочитанного.	1
69.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа. Деление текста на части. Пересказ текста. **Тест № 6**	1
70.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Деление текста на части.	1
71.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Пересказ текста. **Тест № 6**	1
72.	Проект «Природа и мы». Оценка достижений.	1
73.	Обобщение по разделу «Природа и мы». **Контрольная работа № 7**	1
Поэтическая тетрадь - 6 часов		
74.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания Б.Л. Пастернак «Золотая осень».	1
75.	С.А. Клычков «Весна в лесу». Знакомство с творчеством С. А .Клычкова.	1

76.	Д.Б. Кедрин «Бабье лето». Картины осени в произведении.	1
77.	Н.М. Рубцов «Сентябрь». Работа над выразительным чтением произведения.	1
78.	С.А. Есенин «Лебедушка». Обогащение словарного запаса. Выразительное чтение. ***Проверка навыка чтения***	1
79.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». **Контрольная работа № 8**	1
Родина - 7 часов		
80.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	1
81.	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.	1
82.	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». Понимание нравственного смысла произведения.	1
83.	Б.А. Слуцкий «Лошади в океане». Понимание содержания прочитанного.	1
84.	Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!»	1
85.	Проект: «Они защищали Родину». Составлять рассказы о Родине, передавая свои чувства, своё отношение.	1
86.	Обобщение по разделу «Родина». **Контрольная работа № 9**	1
Страна Фантазия - 5 часов		
87.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». Воспринимать на слух художественное произведение.	1
88.	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра. Ответы на вопросы по содержанию произведения.	1
89.	Кир Булычёв «Путешествие Алисы» .	1
90.	Внеклассное чтение. «В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных).	1
91.	Обобщение по разделу «Страна Фантазия». **Контрольная работа № 10**	1
Зарубежная литература - 11 часов		
92 – 93.	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Составление плана. Пересказ от лица героя.	2
94.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Чтение и восприятие на слух художественного произведения.	1
95.	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Деление текста на части. Иллюстрирование понравившейся части.	1
96 – 97.	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Характеристика героев и их поступков. Пересказ.	2
98.	С. Лагерлеф «Святая ночь». Понимание содержания прочитанного.	1
99-100.	С. Лагерлеф «В Назарете». Определение нравственного смысла произведения.	2
101.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	1
102.	**Итоговая диагностическая работа.**	1
Обобщение и повторение – 3 часа		
103-105	Обобщение курса литературного чтения 4 класса	3